



IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 29 a 31 de julho de 2005 em Campina Grande – Paraíba



Tropeiros da Borborema – Campina Grande

*A Universidade Estadual da Paraíba por meio do Departamento de Matemática e Estatística do Centro de Ciências e Tecnologia tem o prazer de promover em conjunto com a Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM, o **4º Encontro Paraibano de Educação Matemática, IV EPEN**, para incentivar a pesquisa, divulgação e implantação de conhecimentos na área de Educação Matemática visando a melhoria do processo de ensino/aprendizagem de Matemática, implementando a criação, assimilação e massificação dos conhecimentos matemáticos como um bem cultural necessário ao desenvolvimento socio-econômico do nosso povo e do nosso país.*

Para acessar as atividades previstas para o evento – palestras, mini-cursos, mesas redondas, apresentação de trabalho, datas e demais informações – clicar nos ícones correspondentes.



IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Campina Grande

Campina Grande é uma cidade com aproximadamente 400.000 habitantes, situada a 120 km de João Pessoa, nos contrafortes orientais da Serra da Borborema, a uma altitude média de 560 m e apresentando temperatura amena. Centro rodoviário e dispendo de uma ampla rede de hotéis, exerce um papel preponderante na região Nordeste, atuando como centro disseminador da arte e da cultura genuinamente nordestina, como polo educacional, comercial e se destacando como um núcleo de pesquisa e implantação de novas tecnologias.

Na área educacional dispõe de um conjunto universitário com cerca de 25 mil alunos distribuídos nas diversas áreas do saber contribuindo decisivamente para o crescimento científico e qualificação profissional do mais alto nível e para a geração de novas tecnologias. Entre suas instituições de ensino superior, a Universidade Estadual da Paraíba-UEPB destaca-se na área humanista e a Universidade Federal de Campina Grande-UFCG em ciências e de tecnologia. O sistema educacional de Campina Grande dispõe ainda de várias faculdades particulares, escolas profissionalizantes, bibliotecas, museus e teatros.



Parque do Povo – Campina Grande

No setor de eventos turísticos voltados para a cultura popular, Campina Grande promove o Festival de Inverno, Festival de Violeiros, vaquejadas, o São João e outras promoções tendo como destaque as características regionais expressando as tradições e a cultura popular.

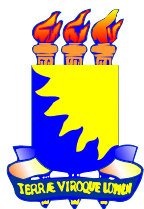


IV Encontro Paraibano de Educação Matemática

O Maior São João do Mundo

“O Maior São João do Mundo” constitui uma mistura de xote, xaxado, baião, com apresentação de quadrilhas juninas e outras atrações. Reúne milhares de pessoas, que dançam ao som do triângulo, da zabumba, dos acordes da sanfona e de outros ritmos ao gosto popular. São promovidos inúmeros shows de artistas da terra, salientando-se as manifestações folclóricas as mais variadas, com destaque para o forró pé-de-serra, comidas típicas, quadrilhas juninas, trem ferroviário, e demais eventos paralelos.

A cultura popular do Nordeste se faz presente desde as suas formas arquitetônicas: casa de moradia de sítiantes, bodega, capela, casa de farinha, depósito de "mangai". Enfim, é um lugar que retrata os hábitos de uma comunidade rural, inclusive na maneira de cozinhar e dormir.



Universidade Estadual da Paraíba

A Universidade Estadual da Paraíba foi fundada em 1966 e conta atualmente com mais de 10.000 alunos em 26 cursos de graduação e dois de pós-graduação. É uma estrutura multicampi, com centros em Campina Grande, Lagoa Seca, Guarabira e Catolé do Rocha, possuindo uma grande tradição na formação de professores, em especial na área de ciências e matemática.

O Centro de Ciências e Tecnologia – CCT, em Campina Grande, abriga os Cursos de Licenciatura em Matemática, Física, Informática e Química – destacando-se pela experiência na formação de docentes e pelo pioneirismo do seu quadro de professores em adotar novas metodologias que se adequem a realidade de seus alunos - e os Bacharelados em Estatística e Química Industrial.

Entre os seus Departamentos destaca-se o de Matemática e Estatística - DME, formado de 53 professores, possuindo um grupo que trabalha em Educação Matemática, inclusive lecionando Curso de Especialização em Educação Matemática, ligado a SBEM e diretamente responsável pela montagem do IV Encontro Paraibano de Educação Matemática, com a ajuda da SBEM-Nacional, de professores da UFPb, UFCG e pertencentes a rede de ensino do Estado.



IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 29 a 31 de julho de 2005 em Campina Grande – Paraíba



SBEM

A [Sociedade Brasileira de Educação Matemática](#) - SBEM, é uma sociedade civil aberta de caráter não lucrativo com objetivos voltados para a pesquisa e a divulgação de conhecimentos na área de Educação Matemática necessários para responder as demandas da população brasileira na direção da construção de saberes que permitam a todos a realização de seu potencial como indivíduos e como membros de uma comunidade. A SBEM atua em cada estado por meio da sua Regional, ficando a SBEM – Regional Paraíba (SBEMPb), responsável pela organização do **IV Encontro Paraibano de Educação Matemática – IV EPEM**, realizada este ano na cidade de Campina Grande.

Objetivos do IV EPEM

- Integrar pesquisadores, professores, estudantes de matemática e educadores em geral envolvidos com a Educação Matemática, possibilitando maior intercâmbio entre pesquisa e ensino;
- Incentivar as atividades de ensino (em todos os níveis), pesquisa e desenvolvimento na área da Educação Matemática;
- Divulgar os resultados dos Fóruns das Licenciaturas em Matemática promovidos pela SBEM;
- Publicar os resultados das contribuições dos trabalhos deste evento e os levantamentos feitos sob forma de anais;
- Incentivar e estabelecer programas e ações conjuntas com instituições de ensino e pesquisa da região;
- Reunir pesquisadores e profissionais das várias áreas da tecnologia, saúde e ciência que utilizem a matemática como uma ferramenta de descrição de fenômenos de suas atividades;
- Divulgar atividades de pesquisa e extensão da área.
- **Realizar Assembléia de Eleição e Posse para a Diretoria da SBEM-Pb referente ao biênio 2005/2006.**



IV Encontro Paraibano de Educação Matemática

Histórico

A Educação Matemática é uma área do saber em pleno desenvolvimento, apresentando resultados de pesquisas importantes relativos aos processos de ensino e aprendizagem de Matemática. Incentiva-se, nesta área, pesquisas quanto à formação profissional, social e cultural de professores e alunos, buscando favorecer o desenvolvimento da capacidade de autonomia, cooperação e de valorização, estendendo à todos a aprendizagem de conhecimentos matemáticos que sejam formativos, funcionais e estéticos.

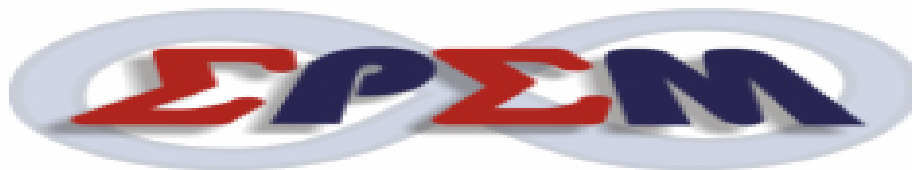
A SBEM, com treze mil sócios, incentiva em todo o território nacional estes estudos e discussões, bem como a divulgação de seus resultados, promovendo os Encontros Nacionais de Educação Matemática e Fóruns Específicos, publicando boletins, revistas (Educação Matemática em Debate) e divulgando trabalhos nesta direção. Utiliza também as suas Regionais para realizar anualmente os Encontros Estaduais.

Os três primeiros Encontros Paraibanos de Educação Matemática foram realizados em João Pessoa, nos anos de 1991, 1993 e 2003. Na Assembléia Geral da SBEM-Pb, realizada no III EPEM, decidiu-se pela realização do IV EPEM na cidade de Campina Grande, no ano de 2005, ocasião em que será escolhida uma nova diretoria da SBEM-Pb.

Desse modo, a SBEM – Regional da Paraíba, realizará nos dias 29, 30 e 31 de julho de 2005, no Município de Campina Grande, o IV Encontro Paraibano de Educação Matemática, em associação com a Universidade Estadual da Paraíba e a Prefeitura Municipal de Campina Grande por meio da Secretaria de Ciência e Tecnologia.

No IV EPEM serão discutidos aspectos da relação entre a pesquisa em Educação Matemática e a prática de ensino de Matemática na nossa região, por meio das seguintes atividades: conferência, mesa redonda, mini-cursos, comunicações científicas e apresentação de pôsteres e de resultados de pesquisas e experiências realizadas na Paraíba e em estados vizinhos.

Pretende-se com este evento divulgar contribuições de grande utilidade aos professores, pesquisadores e alunos para a melhoria da qualidade do ensino de Matemática em nossa região.



IV Encontro Paraibano de Educação Matemática

Comissão Organizadora

Nome	E-mail
MsC. José Lamartine Barbosa (UEPB/DME)	joselamartine@superig.com.br
Dr. Rômulo Marinho do Rêgo (UEPB/DME)	romulo@mat.ufpb.br
Dra. Rogéria Gaudencio do Rêgo (UFPb/DM)	rogeria@mat.ufpb.br
MsC. Samuel Duarte Carvalho (UEPB/DME)	samukaduarte@terra.com.br
MsC. Kátia Maria Medeiros (UEPB/DME)	katiamm@ibest.com.br

Comitê de Programa

Dra. Maria Gilvanise Pontes (UECE)
Dra. Rogéria Gaudencio do Rego (UEPB)
Dr. Rômulo Marinho do Rêgo (UFPB)
MsC. José Lamartine da Costa Barbosa(UEPB)
MsC. José Urânio das Neves (UFCG/UEPB)

Tema Geral do IV EPEM

ENSINO DE MATEMÁTICA – UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

Programação

Palestra de Abertura.

Título: AS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA.
Profa. Dra. Célia Maria Carolino Pires - PUC -São Paulo



IV Encontro Paraibano de Educação Matemática

Mesas redondas.

1. Metodologias de Ensino de Matemática – Alcance e limitações.
2. A Formação Inicial de Professores de Matemática

Sessões técnicas.

As sessões técnicas serão compostas de apresentações de trabalhos com exposição oral e/ou painéis e relatos de experiências. Os trabalhos serão submetidos ao comitê de programa dentro do prazo fixado no quadro Datas Importantes.

Mini-cursos.

Serão ofertados 30 mini-cursos cada um com a carga horária de 4 horas, sendo realizados em duas sessões de, 2:00h cada, nos dias 31(Sábado pela manhã) e 31 (Domingo pela manhã). Cada inscrito poderá participar de até dois mini-cursos.



IV Encontro Paraibano de Educação Matemática

Tabela da programação.

Horário	Sexta-feira – 29/07	Sábado - 30/07	Domingo – 31/07
7:30/9:30		Mini-curso	Mini-Curso
9:30/10		Lanche	Lanche
10/12		Mini-Curso	Mini-Curso
12/14:00		Almoço	Assembléia da SBEM-Pb Encerramento
14:30/16	Credenciamento/entrega de material	Seção técnica	
16/18	Abertura e palestra	Mesas redondas	
Noite	Livre	Matematizando o Forró	

Normas para submissão de trabalhos

Comunicação Oral.

Enviar resumo em Time New Roman 12, com os seguintes elementos: Título; Autor(es); Instituição; Justificativa; Objetivos; Metodologia; Desenvolvimento; Resultados e Palavra-chave. Número máximo de palavras: 500 (quinhentas) para os e-mail: romulo@mat.ufpb.br e joselamartine@superiq.com.br

Painéis.

Enviar resumo em Time New Roman 12, com os seguintes elementos: Título; Autor(es); Instituição; Justificativa; Objetivos; Metodologia; Desenvolvimento; Resultados e Palavra-chave. Número máximo de palavras: 500 (quinhentas). O pôster será apresentado no evento na dimensão 60cm x 90cm.

Mini-Cursos.

Caracteriza-se pelo fato que, durante o mesmo, seja estabelecida uma efetiva relação de ensino-aprendizagem que ofereça aos participantes possibilidades de incorporação do que for ali vivenciado às suas práticas profissionais. É importante

que o texto com a proposta de mini-curso contemple o público alvo e as atividades a serem realizadas.

Os mini-cursos terão duração de 04 horas, distribuídas em dois dias. O número máximo de participantes em cada mini-curso será de 30 pessoas, com exceção dos mini-cursos realizados em laboratórios de informática, que terão como limite 20 participantes.

Enviar resumo em Time New Roman 12, com os seguintes elementos: Título; Autor(es); Instituição; Justificativa; Objetivos; Metodologia; Desenvolvimento; Resultados e Palavra-chave. Número máximo de palavras: 500 (quinhentas).

Atenção: **Todo o material a ser utilizado no mini-curso será de responsabilidade do proponente do mesmo. O único equipamento a ser disponibilizado será um retroprojeto por sala.**

RELAÇÃO DOS MINICURSOS ACEITOS

MINICURSO	TEMA	MINIISTRANTE	P. ALVO	ALVO
MC 01	Confecção de sólidos geométricos utilizando dobraduras	Severino G. Junior - Planet.	Prof. de Matemática do Ensino Básico e Alunos de Graduação	7h30 - 09h30
MC 02	A Resolução de Problemas no Ensino Fundamenta	Maria Alves de Azeredo - UFPB.	Professores de 1ª a 4ª Séries do Ensino Fundamental	7h30 - 09h30
MC 03	O Laboratório de Ensino de Matemática	Rômulo Marinho do Rêgo - UEPB	Prof. de Matemática do Ensino Básico e alunos de Graduação	10h00 - 12h00
MC 04	A Perspectiva da Matemática na Educação de Jovens e Adultos	Aníbal Menezes Maciel - UEPB	Prof. de Educação de Jovens e Adultos, alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 2h00
MC 05	O ensino das operações fundamentais.	Roosevelt Imperiano da Silva - UFPB.	Professores de 1ª a 4ª Séries.	7h30 - 09h30
MC 06	O Uso de Calculadoras em Sala de Aula.	Severina Andréa D. de Farias, Gilvaneide N. Silva e Cristiane C. Bezerra de Lima - UFPB.	Professores de 1ª a 8ª Séries	7h30 - 09h30
MC 07	Atividades com a Calculadora para a sala de aula.	Kátia Maria Medeiros – UEPB	Professores de 1ª a 8ª Séries e Médio.	10h00 - 12h00
MC 08	Utilização da Geometria no Ensino da Álgebra.	João Batista Parente - UFPB	Professores do Ensino Básico e Alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 12h00
MC 09	A modelagem no ensino de Ciências	Romero Tavares da Silva. UFPB.	Professores do Ensino Médio e Alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 12h00
MC 10	Modelagem Matemática como uma Ação Pedagógica.	Vital Araújo B. de Oliveira – UFCG	Professores do Ensino Médio e Alunos de Graduação em Matemática	10h00 - 12h00
MC 11	Aprendizagem significativa e mapas conceituais.	Pedro Christiano - UFPB.	Professores do Ensino Médio e Alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 12h00
MC 12	O ensino de Funções utilizando o software WINPLOT.	Luiz Gustavo Sarmento Pereira - UEPB.	Alunos de graduação e professores do Ensino Básico	7h30 - 09h30

MC 13	O ensino de Cálculo utilizando MAPLE.	José Gomes de Assis - UFPB	Alunos e professores da graduação.	10h00 - 12h00
MC 14	Técnicas de Contagem.	Luiz Lima - UNEB.	Professores do Ensino Médio e Alunos de Graduação	7h30 - 09h30
MC 15	Noções da Lógica para bem entender a Matemática: um minicurso para ser usado em sala de aula	Daniel Cordeiro de Moraes Filho - UFCG.	Professores do Ensino Médio e Alunos de Graduação em Matemática.	07h00 - 09h30
MC 16	Modelos de atividades envolvendo a Grandeza Comprimento: erros e obstáculos	Pedro Ribeiro Barbosa - UFCG.	Professores do Ensino Fundamental e alunos de Graduação em Matemática.	7h30 - 09h30
MC 17	Transposição Didática da Grandeza de Comprimento através de multi-situações Didáticas	Alexsandra Félix Brito. - UFCG.	Professores do Ensino Fundamental e alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 12h00
MC 18	Situações Didáticas que abordam o tratamento dado às grandezas geométricas no ensino de frações.	Marithiça Falviana F. da Silva - UFCG.	Professores do Ensino Fundamental e alunos de Graduação em Matemática.	7h30 - 09h30
MC 19	Construção de desenhos utilizando figuras geométricas e a linguagem de programação logo.	José Luiz Neto – UFCG.	Professores de Ensino Básico e alunos de Graduação em Matemática.	10h00 - 12h00
MC 20	Compreensão do texto oral do professor em aula de matemática.	Zélia M. Arruda Santiago - UEPB.	Professor de 1ª e 2ª fase do Ensino Fundamental.	10h00 - 12h00
MC 21	Aplicações da Aritmética Modular: Criptografia.	Jacsandra S. Fernandes, Kássya de F. Dias, Tâmila K. Silva Fernandes Sidarta Oliveira – UEPB.	Professor de Ensino Básico e alunos de Graduação em Matemática.	07h30 - 09h30
MC 22	Jogos Matemáticos nas séries iniciais.	Eliane Maria de Menezes Maciel. DE – CFP - UFCG.	Professor do Ensino Fundamental e Aluno de Graduação em Matemática.	7h30 - 09h30
MC23	Elementos da Geometria Euclidiana com Cabri-Géomètre: diferentes	Roberto de Almeida Capistrano - UNIPÊ.	Professores do Ensino Básico e Alunos de Graduação em Matemática.	7h30 - 09h30

	metodologias.			
MC 24	Olimpíadas de Matemática e Resolução de Problemas	Jacqueline Rojas - DM / UFPB e Ramón Mendoza –DM / UFPE	Professores de Ensino Fundamental (a partir da 5ª série) e Médio.	7h30 - 09h30
MC 25	Trigonometria – um tesouro a descobrir.	Cícero da Silva Pereira. Escola Estadual Álvaro Gaudêncio - CG – PB.	Professores da 8ª série, do ensino médio e graduandos.	10h00 - 12h00
MC 26	O Conceito de área como grandeza – algumas atividades	Jorge H. Duarte, Marcelo Leonardo L. da Silva e Fábio B. Bezerra. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de Igarrassu – FACIG- PE	Professores da de 1ª a 8ª Série, do Ensino Fundamental e graduandos de Licenciatura em Matemática, Normal Superior e Pedagogia.	7h30 - 09h30
MC 27	Cabri-Geometre: um recurso para conceituar função.	José Miguel Guimarães Falcão – DEE/PE e José Roberto da Silva – UPE; FAINTVISA/PE; FUNESO - PE.	Professores do Ensino Básico e Alunos de Graduação em Matemática	10h00 - 12h00
MC 28	Geoplano: uma ferramenta para aulas de geometria	Carlos Eduardo de Oliveira –UFCG / CCT / DME – Andréa dos Santos Araújo – UFCG / CCT / DME –	Professor do Ensino Básico e Alunos de Graduação	7h30 - 09h30
MC 29	Matemática: um novo aprendizado	Emmanuel de S. Fernandes Falcão Helene Ferreira e Givanildo V. da Silva Júnior - UEPB	Professores do Ensino Básico e Alunos de Graduação	10h00 - 12h00
MC 30.	Papiro de Moascou e de Rhimd: Resolução de Equação de 2º grau	Hélio Rodrigues SEE/PE/José Roberto da Silva – UPE;FAINTVISA/PE; FUNESO/PE.	Professor do Ensino Básico e Aluno de Graduação em Matemática.	7h30 - 09h30

INSCRIÇÃO NOS MINICURSOS

Serão ofertados 30(trinta) mini-cursos cada um com a carga horária de 4(quatro) horas, sendo realizados em duas sessões de 2:00h cada, nos dias 30(Sábado pela manhã) e 31(Domingo pela manhã).

Cada inscrito poderá participar de até dois mini-cursos. No entanto, deverá escolher 03(três) minicursos no espaço reservado no **Formulário de Inscrição**.

Exemplo:

MINICURSOS: OPÇÃO 1) **MC 04** 2) **MC 12** ou 3) **MC 03**

Instituição:.....

Assinatura

Informamos, ainda, a comissão priorizará a ordem de escolha pelo o candidato na inscrição.



IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 29 a 31 de julho de 2005 em Campina Grande – Paraíba

INSCRIÇÕES

TAXAS DE INSCRIÇÃO:

IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Até 15 de julho	A partir de 16 de julho
Estudante ou professor sócio da SBEM*	R\$ 15,00	R\$ 30,00
Estudante ou professor não sócios da SBEM**	R\$ 30,00	R\$ 40,00
Prof. do Ensino Superior não sócio da SBEM	R\$ 50,00	R\$ 60,00

*É necessário comprovar o pagamento referente a 2005, ou efetuá-lo no momento da inscrição.

**Não incluindo professores do Ensino Superior.

FORMAS DE PAGAMENTO:

- **Transferência ou depósito para a conta:**
Titular: José Lamartine da Costa Barbosa
Banco Real: Agência: 1182 - Conta: 19305370-0 (**POUPANÇA**)
- **Cheque nominal:** José Lamartine da Costa Barbosa
(Obs. O pagamento da inscrição com cheque só será considerado após a compensação bancária)
- **Recibo**

LOCAIS E HORÁRIOS DE INSCRIÇÃO:

- **Secretaria do Evento:** Laboratório de Matemática 02 Campus Universitário - Bodocongó - 58109-790 – PB - UEPB - CCT - DME - Bloco A - Térreo
- **Horário:** 2^a a 6^a feira de 07h30 às 11h20 - das 14h às 17h e das 18h30 às 20h30

Observação: Caso a taxa de inscrição seja paga via transferência entre contas ou depósito em conta corrente, sua inscrição somente será efetivada após o recebimento do comprovante pela secretaria do evento.

Contatos:

DME : (83) 3315-3340

Lamartine: (83) 8802-8272

Direção : TELEFAX: (83) 3315-3352

Rômulo : (83) 9332-1559



IV ENCONTRO PARAIBANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Formulário de Inscrição

Campina Grande, 29 a 31 de julho de 2005.

Nome completo do participante:

.....

Nome completo da Instituição:

.....

Endereço:

Bairro: Cidade:

CEP: Tel.: (.....).....

Fax: 0xx(.....)..... E-mail:

Sócio da SBEM () sim () não

Formação Completa

() Nível Médio () Graduação () Especialização () Mestrado

() Doutorado

Em Formação

() Formação de professores para as séries iniciais

() Licenciatura Outra:

Atividade Profissional

() Prof. Educação Infantil () Prof. 1º e 2º ciclos

() Prof. 3º e 4º ciclos () Prof. Ensino Médio

() Prof. Ensino Superior Outra:.....

MINICURSOS: OPÇÃO 1) _____ 2) _____ ou 3) _____

Instituição:.....

Assinatura

RELAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES ACEITAS

- CO 01. JOGOS MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS.** Eliane Maria de Menezes Maciel - DE -CFP- UFCG.
- CO02. PESQUISAS EM DIDÁTICA DO CÁLCULO: APLICAÇÃO DO ENFOQUE ONTOSEMIÓTICO DA COGNIÇÃO MATEMÁTICA.** Edson Crisóstomo dos Santos. Professor da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes;
- CO 03. IDEOLOGIAS ESTABELECECIDAS EM TORNO DAS PROFESSORAS DE MATEMÁTICA.** Maria da Conceição Vieira Fernandes. UFPB/UEPB.
- CO 04. CONSTRUINDO COMUNIDADES VIRTUAIS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: CÁLCULO INTERATIVO.** Roberto de Almeida Capistrano/UNIFE.
- CO 05. DESENVOLVIMENTO COLETIVO DE PRODUÇÕES CIENTÍFICAS.** JOSE ROBERTO DA SILVA - UPE; FAINTVISA/PE; FUNESO/PE. FERNANDO RAUL DE ASSIS NETO – UFPE. SHIRLEY CRISTINA LACERDA MALTA– SEE/PE.
- CO 06. APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: AQUISIÇÃO DO CONCEITO DE RAIZ QUADRADA SEGUNDO A TEORIA DE LAKOFF.** José Roberto da Silva - UPE; FAINTVISA/PE; FUNESO/PE e Maria Aparecida da Silva Rufino – SEE/PE.
- CO 07. ETNOMATEMÁTICA X ETNOBIOLOGIA: A MATEMÁTICA SUBJACENTE A CONCEITUAÇÃO BIOLÓGICA DO CÂNCER DE MAMA.** José Roberto da Silva – UPE; FAINTVISA/PE; FUNESO/PE. Maria Aparecida da Silva Rufino – SEE/PE. Cláudia Patrícia Silvério da Silva - UP.
- CO 08. ENSINO DE MATEMÁTICA E RESULTADOS SIGNIFICATIVOS.** João Paulo da Silva Fernandes. Escola Municipal de Guarabira e Araçagi/Centro Educacional Nossa Senhora da Luz.
- CO 09 O USO DO LABORATÓRIO COMO UM RECURSO DIDÁTICA .** Joselma Bernardina da Silva - SEE/PE. José Roberto da Silva - UPE; FAINTVISA/PE; FUNESO/PE.
- CO 10 AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO ATRAVÉS DA MEDIAÇÃO.** Lúcio Flávio Moreira Cavalcanti.
- CO 11 SOLUÇÕES INTEIRAS DA EQUAÇÃO DE $X^2 + Y^2 = Z^2$.** Alannio Barbosa Nóbrega - UEPB.
- CO 12 O DIA DAS COMPRAS: UMA EXPERIÊNCIA COM PROJETO DIDÁTICO**
BARBOSA, Edelweis José Tavares Barbosa – R. P. Municipal de Caruaru e SILVA JÚNIOR, Clóvis Gomes Silva Junior – FABEJA, Pe.

RELAÇÃO DE PAINEIS ACEITOS

- P 01. JOGOS MATEMÁTICOS NAS SÉRIES INICIAIS.** Eliane Maria de Menezes Maciel - DE -CFP- UFCG.
- P 02. “ANDE NA FAIXA CERTA”.** Alissá Mariane Garcia Grymuza – Licencianda em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba - Centro Estadual Experimental de Ensino e Aprendizagem Sesquicentenário.
- P 03. CONCEPÇÕES SOBRE ENSINO DE MATEMATICA E ATITUDES RELATIVAS A MATEMATICA DOS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNVERSIDADE ESTADUAL DA PARAIBA.** Luiz Gustavo Sarmiento Pereira (I.C) - ROMULO MARINHO DO RÊGO (Orientador) - Departamento de Matemática e Estatística, UEPB.
- P 04. A SUCATA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL 1ª FASE.** Eliane Maria Menezes Maciel, Departamento de Educação da UFCG; Marcos Fabiano Oliveira Manguiera, Rejaneide Barbosa de Lima e Gilberlandio Barbosa de Sousa - Sec. Educ. Municipal de Santana de Mangueira

