

# COPERVE

COMISSÃO EXECUTIVA DO CONCURSO VESTIBULAR

## 1ª Etapa

LÍNGUA PORTUGUESA E  
LITERATURA BRASILEIRA

LÍNGUA FRANCESA  
ESTUDOS SOCIAIS

CONCURSO  
VESTIBULAR  
UNIFICADO

# 87

--	--	--	--	--	--	--	--

Inscrição

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Aluno

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
INSTITUTOS PARAIBANOS DE EDUCAÇÃO



- 05 São defensáveis as concordâncias verbais abaixo, EXCETO:
- a) Quem dentre nós poderá negar que “a juventude é a eterna esperança”? (Raul Pompéia)
  - b) A maioria das pessoas acredita que “só é verdadeiramente vivo o que já sofreu”. (Manuel Bandeira)
  - c) Nem um nem outro vivente negaria que “a consciência só é despertada pela dor”. (Graça Aranha)
  - d) As plantas, os animais, as crianças, tudo mostra que “a vida é ação”. (Graça Aranha)
  - e) Mais de um troca entre si ofensas na defesa de seus valores, sem a lembrança de que “em tudo existe o mesmo brilho”. (Augusto dos Anjos)

- 06 Quanto à regência, conforme a norma da língua escrita, as lacunas do trecho

“Meu filho foi embora e eu não \_\_\_\_\_ conheci. Acostumei-me \_\_\_\_\_ ele em casa e me esqueci \_\_\_\_\_ conhecê-lo”. (Oswaldo França Jr.)

são preenchidas, respectivamente, por

- a) lhe, a, de.
  - b) lhe, a, por.
  - c) o, com, de.
  - d) o, a, por.
  - e) lhe, com, de.
- 07 Quanto à colocação de pronomes átonos, está conforme a norma da língua escrita o período:
- a) “[...] ninguém me venha dizer que a imaginação não é outra realidade”. (Adalgisa Nery)
  - b) “Foi o Araguaia que facilitou-lhes a viagem.” (Mário de Andrade)
  - c) “Não ter-se-á o leitor esquecido de que AG ficara às voltas com os tambois.” (Araripe Jr.)
  - d) “Me vejo dividida em duas.[...]” (Lígia F. Teles)
  - e) “Conheci que não amava-me, como eu desejava”. (José de Alencar)

- 08 A oração sublinhada no período

“[...] mesmo que eu juntasse um por um, os cacos todos, nunca mais o espelho seria como antes.” (Lígia F. Teles)

expressa um aspecto

- a) temporal.
  - b) causal.
  - c) concessivo.
  - d) conformativo.
  - e) condicional.
- 09 O discurso atribuído a José no seguinte texto

“José tinha vontade de dizer-lhe:

– Jandira, é meu silêncio que te ama. O meu amor não são as minhas palavras.” (Ledo Ivo)

é

- a) apenas direto
- b) apenas indireto
- c) apenas indireto livre
- d) direto e indireto
- e) indireto e indireto livre

10 As características de escola presentes no texto

*"Amor é vida; é [...]  
Compr'ender o infinito, a imensidade,  
E a natureza e Deus; [...];  
Buscar tristeza, a soledade, o ermo,  
E ter o coração em riso e festa; [...]  
Isso é amor, e desse amor se morre!"*

permitted situá-lo no

- a) Arcadismo.      b) Parnasianismo.      c) Simbolismo.      d) Barroco.       e) Romantismo.

11 Pode-se justificar a Semana de Arte Moderna como movimento propulsor do Modernismo brasileiro, sobretudo porque

- a) chocou o público com obras da pintura e escultura.  
b) evitou a tomada de consciência da realidade brasileira.  
c) teve função destruidora e nada criadora.  
d) provocou, concomitantemente, o aparecimento do grupo verde-amarelismo.  
 e) propiciou o contacto com a vanguarda do pensamento europeu.

12 As características literárias presentes no texto

*"O velho [...] governava os seus engenhos com o coração. [...] Eu queria um senhor de engenho que protegesse assassinos, que tivesse guarda-costa, gente no rifle. Ouviu falar no doutor Quincas do Engenho Novo, num seu Zé do Cipó Branco [...]"*

indicam, como seu autor:

- a) José Américo de Almeida.      b) Jorge Amado.      c) Guimarães Rosa.  
 d) José Lins do Rego.      e) Raquel de Queirós.

13 O personagem-emissor do poema

*"Irmão das coisas fugidias,  
não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias  
no vento.*

*Se desmorono ou se edifico,  
se permaneço ou me desfaço,  
— não sei, não sei. Não sei se fico  
ou passo." (C. Meireles)*

caracteriza-se de espírito

- a) romântico.       b) barroco.      c) modernista.      d) simbolista.      e) parnasiano.

14 Do momento histórico refletido na atitude de Jorge, o "pirralho", no texto

"[...] Jorge, na distribuição dos prêmios, recusara-se a beijar a mão da princesa, como o faziam todos ao receber a medalha. Era republicano o pirralho!" (R. Pompéia)

evidencia-se a(o)

- a) influência do determinismo biológico.
- b) animosidade da classe operária contra a burguesia.
- c) tendência para estimular a competição intelectual.
- d) enfraquecimento do prestígio monárquico.
- e) descontentamento pela mentalidade escravocrata.

15 Quanto ao modo de composição, o texto

"Da casa-grande até a cachoeira se alçava um renque de cajueiros velhos tão conchegados uns aos outros que formavam – mal comparando – uma baita lagarta verde de pés cinza." (José Américo)

apresenta-se sob a forma de

- a) narração.
- b) narração e dissertação.
- c) descrição.
- d) descrição e narração.
- e) dissertação e descrição.

## F R A N C Ê S

16 TEXTO: *Lundi dernier, alors que la France ne parlait que du terrorisme qui ravageait le monde, l'horreur est venue frapper en plein coeur de la Capitale. Placée sous un banc, dans la poste de l'Hôtel de Ville une bombe a explosé à 19 heures. Elle a tué une femme et blessé dix personnes.*

Une bombe a explosé

- a) à 19 heures, tout près de Paris. L'explosion a fait beaucoup de morts.
- b) juste au moment où les Français ne parlaient plus de terrorisme.
- c) au centre de Paris, à 19 heures. Une femme morte et dix blessés c'est le résultat de l'explosion.
- d) à l'Hôtel de Ville, en plein coeur de la Capitale, en tuant dix personnes et en blessant une femme.
- e) en plein jour, au centre de la Capitale. Elle était placée sous un banc, dans la poste de l'Hôtel de Ville.

- 17    **TEXTO:**        *L'Argentine a remporté la Coupe du Monde de Football pour la deuxième fois, en battant l'Allemagne de l'Ouest 3 à 2 dimanche 29 juin. Sous la pression des Allemands l'équipe argentine allait le mieux démontrer qu'elle ne se résumait pas à Diego Maradona.*

Selon ce texte,

- a) les Allemands ont perdu la finale contre les Argentins qui ont bien montré que leur équipe ne se résumait pas à Diego Maradona.
- b) les Argentins, victorieux pour la deuxième fois, n'ont battu l'Allemagne de l'Ouest que grâce à Diego Maradona.
- c) la pression argentine n'a pas empêché les Allemands de sortir victorieux de la finale, le 29 juin.
- d) Diego Maradona était le seul bon joueur de l'équipe argentine.
- e) l'Argentine a remporté la Coupe du Monde de Football plus de deux fois.

- 18    **TEXTO:**        *Si un accident comme celui de Tchernobyl se produisait en France, serait-il possible de soigner efficacement les personnes gravement irradiées? La réponse en est que les capacités françaises en ce domaine ne permettent pas de soigner plus d'une quarantaine d'irradiés graves. Il n'existe pas à l'heure actuelle plus d'une dizaine de médecins aptes à décider de la thérapie à appliquer.*

Ce texte affirme que

- a) l'accident de Tchernobyl s'est produit en France et les personnes gravement irradiées ont été efficacement soignées.
- b) dans le domaine du traitement aux personnes gravement irradiées les capacités françaises sont, actuellement, illimitées.
- c) plus d'une quarantaine d'irradiés graves sont venus en France pour être efficacement soignés.
- d) parmi les irradiés graves il y avait une dizaine de médecins français.
- e) actuellement, en France, en cas d'accident nucléaire il est impossible de soigner plus d'une quarantaine d'irradiés graves.

- 19    **A tradução precisa da frase,**

*“L'horreur est venue frapper en plein coeur de la Capitale”, é*

- a) O horror fatalmente ameaçou o coração da Capital.
- b) O horror se abateu sobre o coração da Capital.
- c) O horror desapareceu do coração da Capital.
- d) O horror renasceu no coração da Capital.
- e) O horror permaneceu no coração da Capital.

20 A tradução precisa da frase,

“*Serait-il possible de soigner efficacement les personnes gravement irradiées?*”, é

- a) Seria possível contribuir para curar eficazmente as pessoas gravemente irradiadas?
- b) Teremos possibilidade de solucionar de forma eficaz o drama das pessoas gravemente irradiadas?
- c) Será possível sanar eficazmente o mal das pessoas gravemente irradiadas?
- d) Seria possível tratar de maneira eficaz as pessoas gravemente irradiadas?
- e) Haveria possibilidade de vida para as pessoas gravemente irradiadas?

21 Na frase “*Le terrorisme ravage le monde*”, a palavra sublinhada é sinônimo de

- a) dévaste
- b) protège
- c) développe
- d) sauve
- e) aide

22 Na frase “*Nous battons nos ennemis sans grands efforts*”, a expressão sublinhada é sinônimo de

- a) nous aimons
- b) nous découvrons
- c) nous respectons
- d) nous cherchons
- e) nous vaincrons

23 Na frase “*Nous avons perdu le dernier match de football*”, a palavra sublinhada é antônimo de

- a) le meilleur
- b) le premier
- c) le même
- d) le cinquième
- e) le pire

24 Na frase “*Il avait oublié son paquet sous un banc*”, a palavra sublinhada é antônimo de

- a) en
- b) dans
- c) devant
- d) sur
- e) chez

**Questões de nºs 25 a 40. As lacunas são preenchidas, respectivamente, pelas suas formas gramaticais adequadas.**

25 La performance \_\_\_\_\_ équipe argentine nous a surpris.

- a) du
- b) des
- c) de l'
- d) de
- e) de la

26 Il était \_\_\_\_\_ jeune ouvrier très sérieux, tous l'admiraient.

- a) la
- b) un
- c) des
- d) les
- e) une

27 \_\_\_\_\_ année on aura des élections au Brésil.

- a) cette
- b) cet
- c) ce
- d) ces
- e) celle

- 28 Les malades les plus graves sont \_\_\_\_\_ qui ont été atteints par les irradiations.
- a) celui                      b) celles                      c) celle                      **d) ceux**                      e) ce
- 29 L'Argentine avait une bonne équipe. \_\_\_\_\_ arrivée en finale était déjà attendue.
- a) mon                      **b) son**                      c) ton                      d) sa                      e) ses
- 30 L'accident de Tchernobyl a été très grave. Beaucoup de \_\_\_\_\_ victimes luttent encore contre la mort.
- a) leur                      b) mes                      c) tes                      d) leurs                      **e) ses**
- 31 Le français est une langue que j'aime bien. Je \_\_\_\_\_ étudie depuis longtemps.
- a) la                      b) le                      **c) l'**                      d) les                      e) lui
- 32 Notre père aime la discipline. Nous \_\_\_\_\_ obéissons sans résistance.
- a) lui**                      b) les                      c) leur                      d) la                      e) l'
- 33 Quand est-ce que vous partez en France? Nous \_\_\_\_\_ partons à la fin de l'année.
- a) en                      b) leur                      c) la                      **d) y**                      e) les
- 34 Sa maladie est bien grave. Il risque d'\_\_\_\_\_ mourir.
- a) les                      **b) en**                      c) y                      d) la                      e) eux
- 35 Les nouvelles \_\_\_\_\_ j'entends à la radio ne sont pas bonnes.
- a) qui                      b) dont                      **c) que**                      d) quoi                      e) où
- 36 Elle retournera bientôt au pays \_\_\_\_\_ elle a vécu longtemps.
- a) dont                      **b) où**                      c) quoi                      d) qui                      e) que
- 37 Aujourd'hui les enfants n'\_\_\_\_\_ plus leurs parents.
- a) écouter                      b) écoutes                      c) écoutez                      **d) écoutent**                      e) écoute

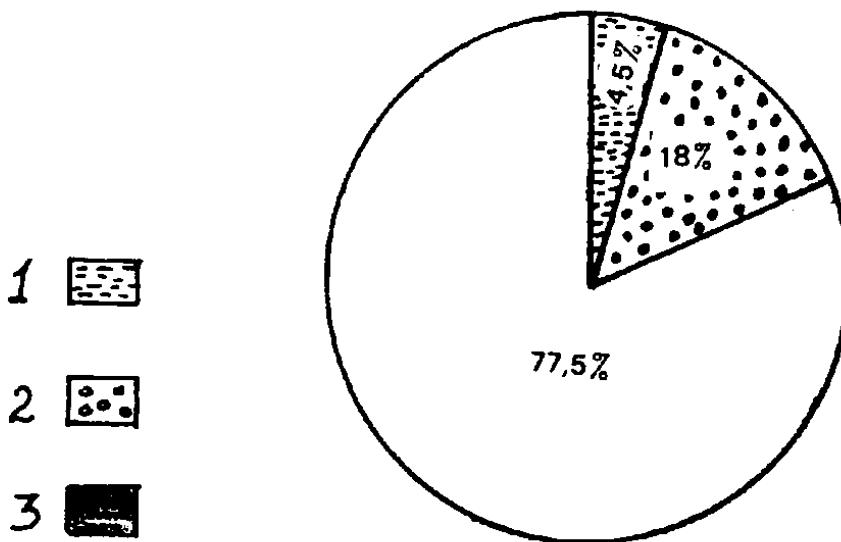


- 38 À cause de la fièvre son agitation \_\_\_\_\_ de plus en plus.  
 a) grandissait      b) grandissais      c) grandissons      d) grandir      e) grandissaient
- 39 Le tremblement de terre \_\_\_\_\_ de nombreuses victimes.  
 a) as fait      b) ont fait      c) si fait      d) avons fait       e) a fait
- 40 Dans deux jours nous \_\_\_\_\_ notre visa pour quitter ce pays.  
 a) obtenir       b) obtiendrons      c) obtiendro.it      d) obtiendrai      e) obtiendrez

## GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

41

BRASIL: ÁREA DE LAVOURAS E DE PASTAGENS,  
 EM RELAÇÃO À ÁREA TOTAL



O gráfico acima representa as formas de ocupação do espaço rural brasileiro. Segundo a legenda, a seqüência obtida é:

- a) 1) lavouras, 2) matas e terras não aproveitadas, 3) pastagens.  
 b) 1) lavouras, 2) pastagens, 3) matas e terras não aproveitadas.  
 c) 1) pastagens, 2) lavouras, 3) matas e terras não aproveitadas.  
 d) 1) pastagens, 2) matas e terras não aproveitadas, 3) lavouras.  
 e) 1) matas e terras não aproveitadas, 2) lavouras, 3) pastagens.

## BRASIL – SITUAÇÃO DA PECUÁRIA ENTRE 1970 – 1980

Nº DE CABEÇAS	REBANHO		PROPRIETÁRIOS	
	1970 (%)	1980 (%)	1970 (%)	1980 (%)
ATÉ 50	26,87	20,15	87,22	84,19
DE 50 A 500	24,86	22,87	9,94	11,61
DE 500 A 1.000	17,34	17,38	1,97	2,74
+ DE 1.000	30,93	39,60	0,87	1,46

FONTE DOS DADOS – Revista ISTO É – out. 1986

Analisando a tabela acima pode-se concluir que:

- I – a concentração do gado bovino, nas mãos dos grandes proprietários, provocou a aplicação da Lei Delegada N.º 4.
- II – em dez anos, houve uma redução do número de pequenos proprietários e conseqüente falta de gado para o abate.
- III – a concentração do gado foi, em termos proporcionais, maior do que o aumento numérico de grandes proprietários.
- IV – a redução numérica das cabeças de gado dos médios criadores não se fez acompanhar, nas mesmas proporções, por uma redução do número de criadores.

Estão corretas somente as alternativas

- a) I e III      b) I e IV      **c) III e IV**      d) II e III      e) II e IV

43 Considerando a etapa de evolução da atividade industrial no Brasil, ocorrida, a partir de 1950, pode-se afirmar que esse período

- a) foi incentivado, no sentido de desenvolver o setor da informática.
- b) coincide com uma fase de crise do capitalismo mundial.
- c) corresponde a uma política de incentivos ao sentimento patriótico que resultou em vultosos investimentos nacionais.
- d) é caracterizado pela internacionalização da economia brasileira, manifestada pela entrada de capital estrangeiro.**
- e) foi determinada pelo estremecimento das relações comerciais entre o Brasil e os países da OTAN.

ANO	1900	1920	1940	1960	1980
PERCENTUAL	38,7%	36,7%	35,0%	31,6%	28,8%

A tabela acima indica o declínio populacional da região Nordeste, em relação ao total do país. Este fato é explicado pela(o)

- a) saída de migrantes para outras regiões.
- b) taxa inferior de crescimento vegetativo da região, em relação à média nacional.
- c) grave problema das secas.
- d) descompasso entre a geração de empregos e a urbanização.
- e) acentuada migração rural-urbana.

45 60% do petróleo que o Brasil consome passam pelo terminal marítimo da Petrobrás, localizado em

- a) Angra dos Reis (RJ)
- b) Aracaju (SE)
- c) Salvador (BA)
- d) Tubarão (ES)
- e) São Sebastião (SP)

46 Com relação à região Centro-Oeste, pode-se afirmar que:

- I — A homogeneidade da vegetação contribuiu para a forma de ocupação — pecuária extensiva.
- II — As experiências agrícolas, nos solos de cerrados, têm obtido êxito com a introdução de moderna tecnologia.
- III — A produção de energia hidrelétrica é muito limitada, devido ao reduzido potencial.
- IV — A atividade industrial desempenha papel secundário na economia regional, em virtude do pequeno porte de seus estabelecimentos.

Estão corretas as afirmativas,

- a) II e IV
- b) I e II
- c) III e IV
- d) II e III
- e) I e IV

47 O aumento substancial da renda "per capita" verificado nos países da OPEP não corresponde a uma sensível melhora da qualidade de vida, do nível cultural ou dos salários reais da maioria da população. Isso porque

- a) houve uma transferência maciça dos petrodólares para o exterior.
- b) as desiguais estruturas sociais se reforçaram, ao invés de se alterarem.
- c) não houve preocupação com a modernização dos países envolvidos.
- d) todas as empresas exploradoras do petróleo são norte-americanas.
- e) os grandes conglomerados não se preocuparam em investir nos espaços dos países produtores.

48

*"Há dois lados na divisão internacional do trabalho: um em que alguns países especializam-se em ganhar, e outro em que se especializaram em perder. Nossa comarca do mundo, que hoje chamamos de América Latina, foi precoce: especializou-se em perder desde os remotos tempos em que os europeus do Renascimento se abalçaram pelo mar e fincaram os dentes em sua garganta. Passaram os séculos, e a América Latina aperfeiçoou suas funções (...). Continua existindo a serviço de necessidades alheias, como fonte e reserva de petróleo e ferro, cobre e carne, frutas e café, matérias-primas e alimentos, destinados aos países ricos que ganham, consumindo-os, muito mais do que a América Latina ganha produzindo-os."*

GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina, 2. ed. Rio, Paz e Terra, p. 13

A partir do texto, as lacunas da frase, abaixo, são preenchidas pelo conteúdo expresso na alternativa

A.....econômica e a organização social de cada país latino-americano vêm sendo determinadas pelos....., à medida que o continente se integra, cada vez mais ao.....

- a) política / países ricos / sistema capitalista
- b) produção / países centrais / capitalismo mundial
- c) integração / povos colonizadores / sistema anglo-americano
- d) integração / países centrais / capitalismo europeu
- e) produção / povos desenvolvidos / capitalismo industrial

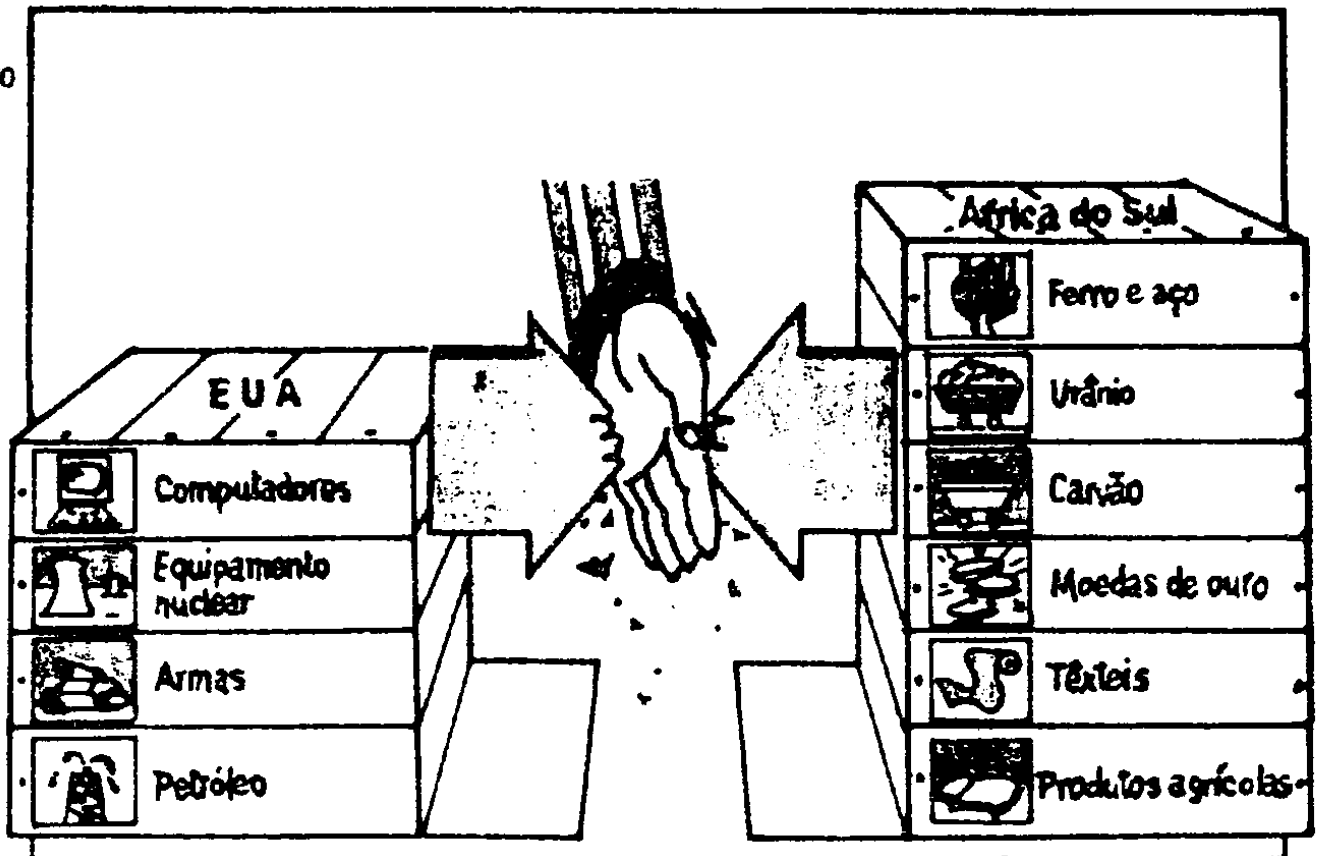
49

Normalmente, os índices de natalidade são maiores nas zonas rurais do que nas urbanas; porém, entre os países, essas taxas também são sensivelmente diferentes. Na França, por exemplo, para cada 1.000 hab. nascem 13, enquanto, no Brasil nascem 34. Então, é correto afirmar:

- I — O custo de formação do indivíduo é bem menor nas áreas rurais.
- II — As razões das diferenças relacionam-se com os modos de vida e os tipos de mentalidades existentes.
- III — As taxas de natalidade são extremamente inferiores, nos países superindustrializados.
- IV — A migração cidade x campo ocorre com muita intensidade, nos países subdesenvolvidos.

Estão corretas somente as afirmativas

- a) I, II e IV
- b) II e IV
- c) I, III e IV
- d) I, II e III
- e) I e IV



FONTE - REVISTA VEJA - Nº 944 - 8/10/86

O gráfico acima representa as sanções impostas pelo Senado norte-americano contra a África do Sul, restringindo seu comércio. Assim sendo,

- I — a lei de sanções radicalizou a política contra o *apartheid*.
- II — os sul-africanos defensores do *apartheid* consideram estas medidas uma vitória da democracia dos EEUU.
- III — o governo racista da África do Sul pouco se abalou com as sanções impostas pelos EEUU, porque 60% do valor de suas exportações se efetivam com os países socialistas.
- IV — o prejuízo foi significativo, pois, no ano passado, o comércio África do Sul x EEUU produziu um *superavit* de quase 1 bilhão de dólares para os sul-africanos.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

- a) II                      b) III e IV                      c) I e IV                      d) I e III                      e) II e III

51

*“Exatamente cinco meses depois do pior acidente nuclear da História – a explosão de um dos reatores da usina nuclear soviética de Chernobyl, que causou a morte, (...) e espalhou o medo pela Europa, o jornal (...) informou (...) que o complexo nuclear estará de novo em funcionamento dentro de poucos dias.”*

Veja, n.º 943, 1.º/out/1986, p. 57.

A notícia, acima, conduz à problemática energética soviética, sobre a qual se pode afirmar:

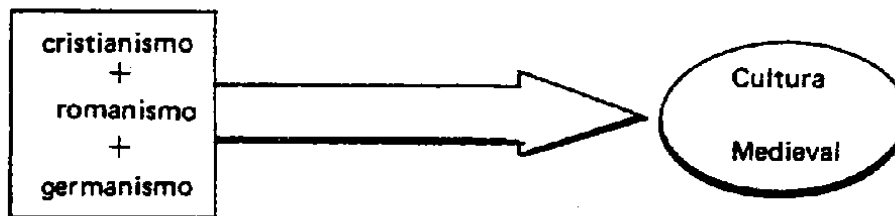
- I – A URSS tem muitas centrais núcleo-elétricas em funcionamento, próximas a Moscou e aos Urais.
- II – A URSS é um dos territórios mais ricos do mundo em carvão, petróleo, gás natural, minerais atômicos e recursos hidráulicos.
- III – A URSS também utiliza a força gerada pelo movimento das marés tendo instalado a primeira usina maremotriz do mundo, no litoral do Mar Negro.
- IV – Atualmente, com o crescimento da demanda em energia nuclear, os russos têm desestimulado a energia hidrelétrica.

Estão corretas somente as afirmativas

- a) I e III      b) II e IV      c) III e IV      d) II e III      **e) I e II**

## HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL

52



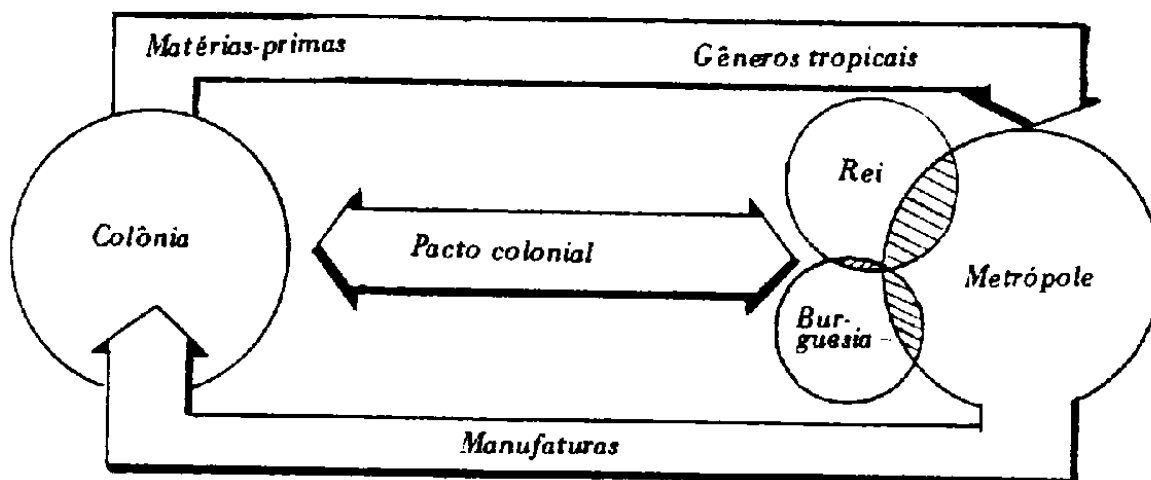
Em relação à Idade Medieval, é correto afirmar-se que é um(a)

- a) período marcado por um forte retrocesso institucional e cultural, levando a civilização europeia à barbárie.
- b) fase de grande movimento comercial estimulado pela desagregação do Império Romano e invasões bárbaras que articulam o Oriente com o Ocidente.
- c) período de conformação das estruturas básicas da civilização moderna, que a visão europocêntrica e a valorização dos fatos políticos tendem a obscurecer.**
- d) momento de redefinição das forças sociais, sobretudo, pelo relevante papel desempenhado pelo elemento escravo.
- e) fase de predomínio da vida urbana sobre a rural, destacando-se, no campo artístico, a criação voltada para o cotidiano.

53 As civilizações do Oriente Próximo, localizadas no Egito e na Mesopotâmia, apesar das especificidades que lhes marcam a história, apresentam traços SEMELHANTES, dentre os quais, pode-se salientar a (o)

- a) vida econômica baseada na atividade comercial.
- b) desvinculação entre o poder político e as crenças religiosas.
- c) poder político forte, centralizado e o controle governamental, sob formas variadas, das atividades econômicas.
- d) inexistência de formas de estratificação social, pela necessidade de manter um corpo social unificado, em razão das constantes invasões.
- e) forma de produção dominante marcada basicamente pela existência da propriedade privada da terra.

54



Fonte: Adaptado de: PEDRO, Antônio e CÂCERES, Florival – História Geral. São Paulo, Moderna, 1982, p. 159 e TEIXEIRA, Francisco M. P. e DANTAS, José – História do Brasil da Colônia à República. São Paulo, Moderna, 1979, p. 48.

Analisando o gráfico acima, pode-se afirmar que:

- I – a expansão marítima, o sistema colonial e o regime político implantado na Europa são processos distintos, uma vez que ocorrem em espaços geográficos diversos.
- II – a expansão comercial e o sistema colonial têm sua expressão política, no regime absolutista implantado na Europa Ocidental.
- III – a garantia da afirmação do pacto colonial é dada pela aplicação do liberalismo econômico.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

a) I

b) II

c) III

d) I e II

e) I e III

55

*“Durante perto de cem anos, espaço que medeiu da definitiva colonização da Parahyba até a conquista do sertão, o povo da capitania ocupou-se exclusivamente da agricultura; a indústria creadora não existia ainda, pois que os poucos curraes das margens do Parahyba e do Mamanguape, á uma dezena de léguas do littoral, erão antes dependencias dos engenhos ou logradouros dos seus gados do que verdadeiras fazendas de criação.”*

FONTE: JOFFILY, I. — *Notas sobre a Parahyba*, Brasília, Thesaurus, 1977, p. 193. (Fac-símile da edição de 1892).

O texto acima se refere à (ao)

- I — desorganização da economia paraibana, provocada pela invasão holandesa e luta para sua expulsão.
- II — caráter monocultor da produção canaveira na Paraíba, nos primeiros tempos da colonização, firmada no litoral.
- III — caráter complementar da pecuária instalada no litoral da Paraíba, para atender as necessidades de subsistência e força motriz para os engenhos.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

a) I

b) II

c) III

**d) II e III**

e) I e III

56

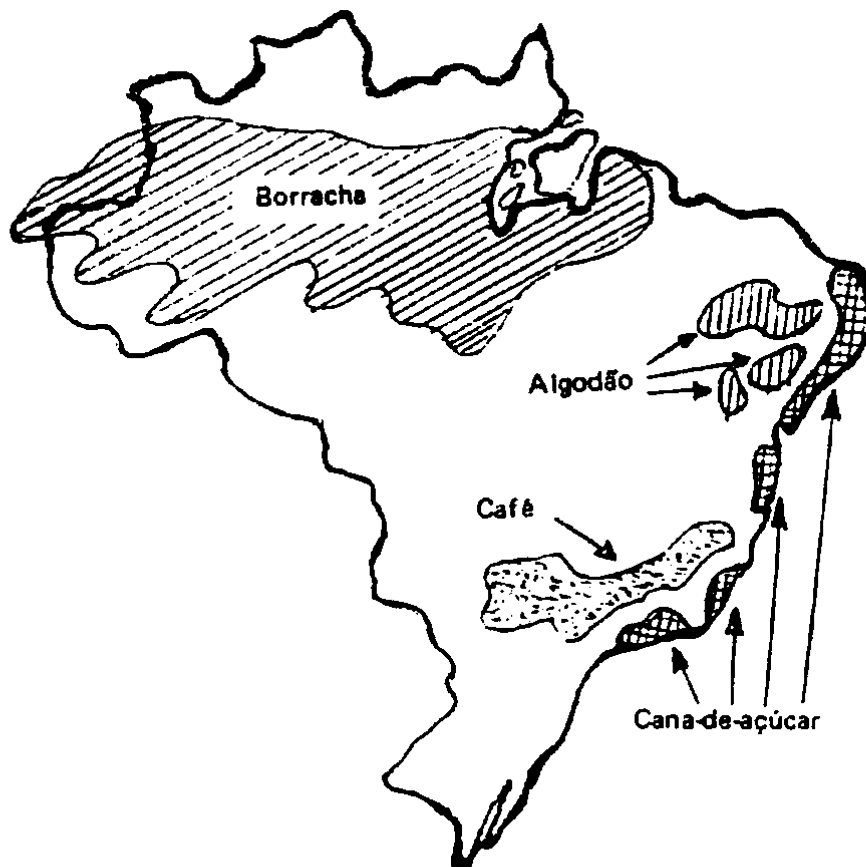
Proposição n.º 1	Proposição n.º 2
<i>“A Reforma Protestante significou uma brecha importante na superestrutura feudal, uma vitória do nacionalismo contra o internacionalismo político do Papado, uma afirmação da burguesia contra uma ideologia contrária a seus interesses e atividades (...).”</i>	<i>“A Reforma acarretou a cisão da cristandade, dividida em católicos, calvinistas, luteranos, anglicanos e inúmeras seitas rivais, sendo um dos pontos comuns aos protestantes a rejeição da autoridade pontifical”.</i>

Fonte: AQUINO, Rubim Santos L. de et alii. *História das Sociedades: Das Sociedades Modernas às Sociedades atuais*. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1981, p. 96-97.

Sobre as proposições acima, pode-se afirmar que

- a) ambas são verdadeiras, e a segunda integra a primeira.**
- b) ambas são verdadeiras, e a segunda contradiz a primeira.
- c) apenas a primeira é verdadeira.
- d) apenas a segunda é verdadeira.
- e) ambas são falsas.





PORCENTAGEM SOBRE O VALOR DA EXPORTAÇÃO

PRODUTOS	1841/50	1851/60	1861/70	1871/80	1881
Café	41,4	48,8	45,5	56,6	61,5
Açúcar	26,7	21,2	12,3	11,8	9,9
Algodão	7,5	6,2	18,3	9,5	4,2
Total	75,6	76,2	76,1	77,9	75,6

*FONTE: Adaptado de: CANABRAVA, Alice. "A grande Lavoura". In: História Geral da Civilização Brasileira. Tomo II, vol. IV, DIFEL, p. 119.*

Analisando-se a tabela e o mapa acima, pode-se associá-los às seguintes conclusões relativas à economia brasileira, na segunda metade do século XIX:

- I — O caráter agro-exportador da economia brasileira é preservado, constituindo-se como centro dinâmico o eixo Rio-São Paulo, baseado na expansão da lavoura cafeeira.
- II — As flutuações provocadas no mercado internacional pela Guerra de Secessão Americana não atingem a economia nordestina, que tem a demanda dos seus produtos assegurada pelo mercado interno.
- III — A redução gradativa do poder econômico da região nordeste é marcada pelo declínio do valor das exportações dos seus produtos básicos: açúcar e algodão.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

a) I

b) II

c) III

d) II e III

**e) I e III**

**ELEIÇÕES DE 01 DE MARÇO DE 1894 – PARAÍBA  
VOTAÇÃO PARA DEPUTADOS FEDERAIS**

LOCALIDADE	GOVERNO	OPOSIÇÃO
Brejo do Cruz	400	0
Catolé do Rocha	600	0
Princesa Isabel	460	0
Monteiro	861	0
Mamanguape	827	0
Cuité	279	0
Araruna	268	0
Pilar	434	0
Guarabira	207	0
Pirpirituba	123	0
Pombal	213	0
Pocinhos	109	0
Cabedelo	36	0
Areia	627	0

*FONTE: Adaptado do quadro contido In: RODRIGUES, Inês Caminha Lopes. Oligarquias Paraibanas na Primeira República: Alvarismo e Epitacismo (1892 – 1930). Tese de Doutorado apresentada ao Departamento de História da FFLCH da Universidade de São Paulo, 1985. p. 78. (Mimeografado).*

O quadro acima ilustra resultado eleitoral definido por práticas vigentes na República Velha, como a:

- I – capacidade de manipulação e ingerência exercida pelos grupos de poder local, especialmente no tocante à composição e designação das mesas eleitorais.
- II – produção de atas falsas – a chamada eleição a bico de pena – confeccionadas pelas mesas eleitorais.
- III – inexistência de legislação ordenadora do processo de eleição e apuração.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

a) I

b) II

c) III

**d) I e II**

e) II e III

Texto n.º 1	Texto n.º 2
<p><i>“Numa sombria noite de Outono, a 30 de outubro (de 1922), os bandos de camisas negras (as milícias armadas (...) de Mussolini), ferozes, bem armados, esbranquiçados pela poeira de uma longa marcha, entraram sem resistência, (...) na Cidade Eterna (Roma), muda e ferida de espanto.”</i></p>	<p><i>“Desiludida nas suas ambições territoriais, vítima de uma crise econômica que origina o desemprego e greves demasiado freqüentemente sangrentas, agitada pela extrema esquerda socialista (...) e que apregoa a ditadura do proletariado, a democracia italiana (...) parece incapaz de impedir a guerra civil...”</i></p>
<p>FONTE: FREITAS, Gustavo de. <u>900 textos e documentos de História</u>. 2.ª ed, Mirandela 8, Lisboa, p. 285.</p>	<p>FONTE: THIBAUT, Pierre. <u>O Período das Ditaduras</u>. 1918 – 1947. Lisboa, Dom Quixote, 1981, p. 79</p>

A partir da análise dos textos acima, os claros da frase

*A história do.....está intimamente ligada às condições vividas pela Itália, após a Primeira Guerra Mundial. Assolada que fora, por problemas de inflação, desemprego e desabastecimento.....respondeu com....., o que fez aumentar os conflitos sociais.*

são preenchidos, respectivamente, pelo conteúdo expresso na alternativa

- a) fascismo / a classe trabalhadora / greves e ocupação de fábricas
- b) nazismo / o exército / seqüestros e prisões
- c) czarismo / a aristocracia / aumento de impostos
- d) franquismo / a burguesia / demissão em massa
- e) salazarismo / o camponês / saques e pilhagens

60 O processo de descolonização, desenvolvido na segunda metade deste século, resultou:

- I – Do despertar de uma consciência anticolonialista nas populações metropolitanas, apoiando o rompimento de todas as formas de dominação econômica e política nas regiões colonizadas.
- II – Das lutas pela libertação das colônias face às metrópoles que haviam perdido a preeminência no mundo capitalista, ao saírem enfraquecidas, militar, econômica e politicamente da segunda guerra mundial.
- III – Do apoio das superpotências – EUA e URSS –, que vêem na conquista da autonomia política das colônias a possibilidade do estabelecimento de áreas sob sua influência.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II
- e)  II e III

- 61 "Se Brasília foi a grande arma simbólica da presidência de Kubitschek, sua grande arma política foi o desenvolvimento. Mas o sucesso no seu manejo só foi possível graças à grande avanço estratégica: o Plano de Metas, ou Programa de Metas".  
MARANHÃO, Ricardo. O Governo Kubitschek. São Paulo, Brasiliense, 1981. Coleção Tudo é História, 14, p. 44.

As alternativas abaixo representam resultados concretos deste programa, COM EXCEÇÃO da que se refere ao(à)

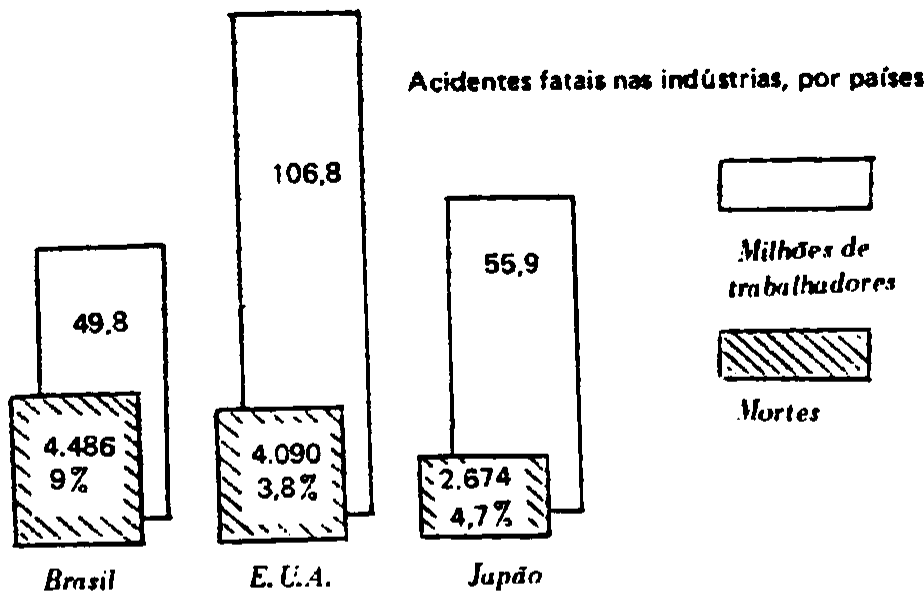
- a) combate à inflação com a adoção do programa de estabilização financeira.  
b) realização de altos investimentos no setor público.  
c) deslocamento da força de trabalho do setor agrário para o setor industrial.  
d) diversificação das importações.  
e) incentivo à política energética com a construção das hidrelétricas de Furnas e Três Marias.
- 62 Decorridos os primeiros meses de implantação do Plano Cruzado, a carne, entre outros produtos, desapareceu do comércio e, conseqüentemente, da mesa do consumidor. Objetivando a volta do produto ao mercado e a normalização do abastecimento, o governo federal adotou, nos meses de setembro e outubro, medidas como a(o):
- I — liberação total das importações de carne bovina de qualquer origem, bem como, da carne suína e de peixes de qualquer espécie, até 31 de dezembro de 1987, com total isenção de impostos.
- II — suspensão das exportações de qualquer tipo de carne bovina *in natura* ou industrializada, assim como as negociações com o boi gordo no mercado futuro da Bolsa de Mercadorias de São Paulo.
- III — atendimento à reivindicação dos pecuaristas no sentido da elevação do preço ao consumidor da carne bovina de 1ª qualidade.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I                      b) II                      c) III                      d) I e II                      e) I e III

63

O gráfico abaixo sobre acidentes de trabalho nas indústrias indica:



Fonte: Dados da Organização internacional do Trabalho, 1982.

(ISTO É - 23/4/86)

- I - O Brasil já é um país altamente industrializado.
- II - Acidentes de trabalho podem ser controlados.
- III - Acidentes de trabalho são uma fatalidade que acompanha a industrialização.
- IV - Há uma desproporção, no Brasil, entre o número de acidentes fatais e a população total de trabalhadores.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e III      b) II      c) IV      **d) II e IV**      e) I e II

64

A campanha para as eleições de 15 de novembro de 1986 indicou

- I - a possibilidade de todos os cidadãos e partidos competirem em condições de igualdade.
- II - a influência do poder econômico na competição política.
- III - a impossibilidade de separar a questão da democracia política da democracia econômica.
- IV - o peso ideológico dos programas dos partidos.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) III e IV      b) II      c) I      d) II e IV      **e) II e III**

- 65 "O Brasil é a sétima economia do mundo ocidental e o mercado interno, por sua dimensão, pode representar a principal fonte de recursos para o desenvolvimento tecnológico. Desenvolvemos nossa tecnologia aeronáutica graças à proteção de mercado representada pela política de compras do Ministério da Aeronáutica. Desenvolvemos nossa indústria de informática graças à reserva de mercado para a tecnologia nacional (...) O controle do mercado é tão decisivo para o desenvolvimento brasileiro quanto o de nossas riquezas minerais."

(ISTO É - 16/4/86)

O problema do desenvolvimento de uma tecnologia nacional é um assunto

- I - exclusivamente econômico, a ser resolvido pelas forças do mercado.
- II - merecedor de uma definição pela constituinte.
- III - econômico, político e de conseqüências educacionais.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) III                      b) I                      **c) II e III**                      d) II                      e) I e III

- 66 (...) "A partir de 64 e sobretudo a partir do estatuto da terra (...) o estado entra diretamente na questão da propriedade da terra, dando apoio econômico, através dos incentivos fiscais, sobretudo a partir de 66 com a legislação da SUDAM (Superintendência de Desenvolvimento da Amazônia), dando apoio econômico às grandes empresas capitalistas que quisessem se instalar no campo, estender os seus negócios ao campo. Praticamente com regime de subsídios, instituído nesse momento, o governo brasileiro passa a fazer doação de recursos públicos às grandes empresas que quisessem se dedicar à agropecuária, particularmente na região amazônica, ou ao reflorestamento."

MARTINS, José de Souza - A militarização da questão agrária no Brasil. Petrópolis, Editora Vozes, 1985.

O texto indica, em relação à questão agrária, que

- I - a legislação é um instrumental técnico-jurídico neutro.
- II - a iniciativa privada nem sempre é tão privada.
- III - a estrutura fundiária reflete o livre jogo das forças de mercado.
- IV - o estado atua em função de interesses de classes.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) III e IV                      b) II                      c) I                      **d) II e IV**                      e) I e III

- 67 As constituições do Brasil de 1891, 1934 e 1946 têm, entre outras características,

- I - a elaboração e promulgação por assembleias nacionais constituintes.
- II - o sentido social de seus textos, onde se enfatizam os direitos e garantias individuais.
- III - uma substância autoritária e o fato de terem sido outorgadas.
- IV - o caráter não elitista das suas respectivas assembleias.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

- a) I                      **b) I e II**                      c) I, II e IV                      d) II                      e) III e IV

68 *Estatísticas oficiais revelam que "a proporção de analfabetos entre negros e mestiços (42% e 33,5%, respectivamente) é mais do dobro da encontrada entre brancos (15,5%), e, no conjunto de negros e mestiços, a taxa dos que têm mais de 11 anos de escolaridade é cerca de quatro vezes menor que entre os brancos".*

(Dados da realidade brasileira. Indicadores sociais, IBASE/VOZES, 1982)

Os dados apresentados revelam que, no Brasil,

- I — o nível de escolaridade atingido por negros e mestiços reflete a discriminação racial/social existente no país.
- II — são maiores as possibilidades de conclusão do 1º e 2º graus para os indivíduos de cor branca.
- III — a educação não corresponde aos princípios de igualdade e da afirmação do pluralismo cultural.
- IV — a situação educacional de negros e mestiços é uma decorrência natural de sua condição racial.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e II      b) I e IV      **c) I, II e III**      d) II e III      e) III e IV

69 *"Cabe aos novos constituintes a tarefa de elaborar uma constituição que fundamente um legítimo estado de direito e um estado de direito só existe quando vigoram não os direitos do estado, mas os direitos do cidadão."* SILVA, Hélio. Breve história das constituintes. Suplemento da MANCHETE, nº 1.795.

Do texto acima, pode-se concluir que:

- I — é da competência dos constituintes a elaboração da nova constituição do país.
- II — a constituição de um país é a condição necessária e suficiente da legitimidade do Estado.
- III — são os direitos do cidadão que devem nortear a elaboração da constituição.
- IV — os novos constituintes têm poderes amplos e absolutos para tornar realidade os direitos promulgados.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I      b) I e II      **c) I e III**      d) I, II e IV      e) III e IV

70 *Os africanos chegaram ao Brasil na condição de escravos, e a discriminação de que foram objeto ainda pesa sobre seus descendentes. Entretanto, a exploração do negro brasileiro não se fez sem resistência. Prova disso são (é)*

- I — os numerosos quilombos formados por escravos que conseguiram escapar ao cativo.
- II — a participação significativa de negros na vida política do país.
- III — a manutenção de elementos culturais africanos na arte e religião.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s)

- a) I      b) II      **c) I e III**      d) II e III      e) III

14 Do momento histórico refletido na atitude de Jorge, o "pirralho", no texto

"[...] Jorge, na distribuição dos prêmios, recusara-se a beijar a mão da princesa, como o faziam todos ao receber a medalha. Era republicano o pirralho!" (R. Pompéia)

evidencia-se a(o)

- a) influência do determinismo biológico.
- b) animosidade da classe operária contra a burguesia.
- c) tendência para estimular a competição intelectual.
- d) enfraquecimento do prestígio monárquico.
- e) descontentamento pela mentalidade escravocrata.

15 Quanto ao modo de composição, o texto

"Da casa-grande até a cachoeira se alçava um renque de cajueiros rezelhos tão conchegados uns aos outros que formavam — mal comparando — uma baita lagarta verde de pés cinza." (José Américo)

apresenta-se sob a forma de

- a) narração.
- b) narração e dissertação.
- c) descrição.
- d) descrição e narração.
- e) dissertação e descrição.

## I N G L Ê S

16 TEXTO: *Almost a minute into its 10th orbital mission, the "Challenger" exploded, killing six astronauts and teacher Christa McAuliffe, the first "ordinary" American to venture into space.*

*What went wrong with America's 56th manned mission in space? The "Challenger" disaster raised questions about the space agency's priorities. However, it seemed certain that Americans would return to space.*

According to the text, Americans

- a) don't know what made the "Challenger" explode.
- b) know what went wrong with the "Challenger".
- c) were killed after ten minutes in space.
- d) decided not to return to space again.
- e) sent Christa McAuliffe to kill six astronauts.

17 TEXTO: *The word "panic" is a word which comes from the Greek language. Pan was one of the Greek gods. He was the god of the shepherds. A shepherd is a man who takes care of sheep. Pan was half man, half animal. He lived in a forest and liked to hunt. He also liked to play music. When travellers met him they were always frightened. They did not know what to do and were in "panic".*



- a) was a man who took care of sheep.
- b) was in "panic" when he met travellers.
- c) was a traveller who liked to frighten gods.
- d) enjoyed travelling and taking care of sheep.
- e) enjoyed hunting and playing music.

TEXTO: *Mr Brown finished his breakfast. Then he asked the waiter to bring the manager of the hotel.*

*"Yes, sir, what can I do for you?", said the manager when he arrived.*

*"You must have a very clean kitchen here", said Mr Brown.*

*"That's very kind of you to say so, sir", said the manager.*

*"But what makes you think we have a very clean kitchen?"*

*"Well," replied Mr Brown, "everything tastes of soap."*

According to the text,

- a) Mr Brown and the waiter were very kind to the manager.
- b) Mr Brown wanted to see the manager before breakfast.
- c) the manager wanted to know why Mr Brown thought the kitchen was clean.
- d) the waiter said Mr Brown was very kind.
- e) everybody in the hotel thought the food tasted of soap.

A tradução precisa da frase *"The "Challenger" exploded, killing six astronauts and the first "ordinary" American to venture into space"* é

- a) A "Challenger" explodiu, matando os seis primeiros astronautas americanos que, "pela ordem", foram ao espaço.
- b) A "Challenger" explodiu, transformando os seis astronautas nos primeiros americanos "comuns" a morrerem no espaço.
- c) A "Challenger" explodiu, transformando em heróis "comuns" os seis primeiros americanos que se aventuraram no espaço.
- d) A "Challenger" explodiu, matando seis astronautas e um americano "comum" ao entrar na primeira órbita.
- e) A "Challenger" explodiu, matando seis astronautas e o primeiro americano "comum" que se aventurou no espaço.

A tradução precisa da frase *"When travellers met him, they were always frightened"* é:

- a) Quando os viajantes o encontravam, ele estava sempre lutando.
- b) Quando os viajantes se encontravam, sempre o assustavam.
- c) Quando os viajantes o encontravam, ele ficava sempre apavorado.
- d) Quando os viajantes o encontravam, eles ficavam sempre amedrontados.
- e) Quando os viajantes se encontravam, estavam sempre lutando.

Na frase *"Almost a minute into its 10th orbital mission, the "Challenger" exploded"*, a palavra sublinhada é sinônimo de

- a) nearly
- b) after
- c) before
- d) with
- e) during

- 22 Na frase "*A shepherd is a man who takes care of sheep*", a expressão sublinhada é sinônimo de
- a) kills                      b) looks after                      c) buys                      d) sells                      e) looks for
- 23 Na frase "*What went wrong with America's 56th manned mission in space?*", a palavra sublinhada é antônimo de
- a) dangerous                      b) hard                      c) right                      d) explosive                      e) hot
- 24 Na frase "*That's very kind of you to say so*", a palavra sublinhada é antônimo de
- a) polite                      b) funny                      c) friendly                      d) rude                      e) confusing

Questões de nºs 25 a 40. As lacunas são preenchidas, respectivamente, pelas suas formas gramaticais adequadas.

- 25 Paul's friends won't come, \_\_\_\_\_ ?
- a) will he                      b) won't he                      c) won't they                      d) will they                      e) do they
- 26 Whenever Mr Scott goes to Europe, he \_\_\_\_\_ all his children.
- a) takes                      b) has taken                      c) have taken                      d) took                      e) had taken
- 27 Now all the \_\_\_\_\_ are in prison.
- a) thief                      b) thieves                      c) thieves                      d) thiefes                      e) thieves
- 28 James came \_\_\_\_\_ São Paulo last week.
- a) of                      b) from                      c) for                      d) on                      e) at
- 29 "Have you seen my radio?"
- "No, I haven't seen it \_\_\_\_\_."
- a) where                      b) nowhere                      c) everywhere                      d) somewhere                      e) anywhere

"English and French are both important languages.

"\_\_\_\_\_ one is more important?"

- a) How                      b) Which                      c) What                      d) Whom                      e) Whose

I can't see \_\_\_\_\_

- a) my father's car                      b) the father of my car's                      c) my car's the father  
d) my father car                      e) my car's father

Henry and I enjoyed \_\_\_\_\_ very much at the party.

- a) himself                      b) myself                      c) ourselves                      d) themselves                      e) yourselves

This is the man I was talking \_\_\_\_\_

- a) about                      b) for                      c) at                      d) of                      e) in

The bell is ringing. George \_\_\_\_\_, I suppose.

- a) arrive                      b) was arriving                      c) is arrived                      d) has just arrived                      e) has been arriving

"Did she invite you and Jane to the party?"

"No, she didn't invite \_\_\_\_\_."

- a) them                      b) we                      c) our                      d) ours                      e) us

The teacher said to the students: "Don't talk in class."

The teacher told the students \_\_\_\_\_ in class.

- a) not talk                      b) to not talk                      c) not to talk                      d) that not talk                      e) don't talk

Do you think you need \_\_\_\_\_ hour to finish this homework?

- a) the                      b) a                      c) many                      d) much                      e) an

"What did the tourists do?"

"I was told that \_\_\_\_\_."

- a) they quickly drove into the country the car.  
b) they quickly drove the car into the country.  
c) they drove quickly into the country the car.  
d) quickly they drove into the country the car.  
e) the car quickly into the country they drove.

39

"What language do the people speak here?"

"I believe that French \_\_\_\_\_ here."

a) has spoken

b) is spoken

c) had spoken

d) speaks

e) spoken

40

She asked me: "Can you tell me time?"

She asked me \_\_\_\_\_

a) if I told her the time.

b) how could I tell her the time.

c) if I had told her the time.

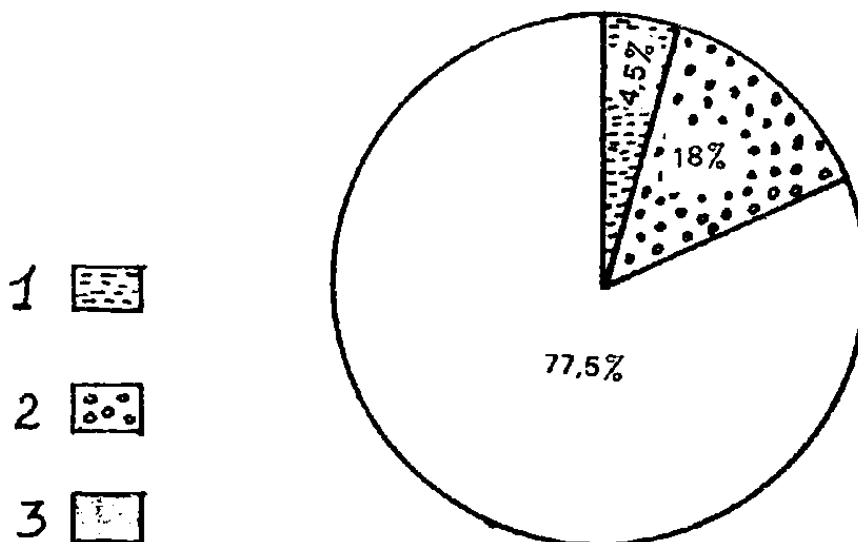
d) if I could tell her the time.

e) how can I tell her the time.

## GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL

41

BRASIL: ÁREA DE LAVOURAS E DE PASTAGENS,  
EM RELAÇÃO À ÁREA TOTAL



O gráfico acima representa as formas de ocupação do espaço rural brasileiro. Segundo a legenda, a seqüência obtida é:

- a) 1) lavouras, 2) matas e terras não aproveitadas, 3) pastagens.
- b) 1) lavouras, 2) pastagens, 3) matas e terras não aproveitadas.
- c) 1) pastagens, 2) lavouras, 3) matas e terras não aproveitadas.
- d) 1) pastagens, 2) matas e terras não aproveitadas, 3) lavouras.
- e) 1) matas e terras não aproveitadas, 2) lavouras, 3) pastagens.