

**CONCURSO VESTIBULAR DE 1971 /1**

PROVA DE ... MATEMÁTICA ..... ÁREA ..... INSCRIÇÃO N.º .....

NOME DO CANDIDATO .....

ASSINATURA DO CANDIDATO .....

**INSTRUÇÕES**

LEIA COM ATENÇÃO!

DO CUMPRIMENTO INTEGRAL DESTAS INSTRUÇÕES DEPENDE, EM GRANDE PARTE, O SEU EXITO

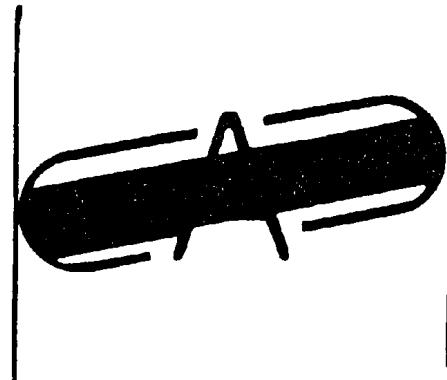
- Verifique se o número impresso no alto dos dois cartões-resposta coincide com o número do seu cartão de inscrição.
- Cada questão consta de 5 (cinco) opções e sómente uma é correta. Em cada questão, o aluno deverá assinalar no cartão resposta, como na figura abaixo, o local correspondente à opção que julgar correta.
- Não faça mais de uma marca por coluna, pois mais de uma marca anulará a respectiva questão.
- Só marque a resposta no cartão quando já estiver definitivamente decidido pela mesma.
- Para marcar o cartão, use unicamente o lápis n.º 2, que lhe foi fornecido, não use caneta, nem esferográfica, nem outro tipo de lápis, pois o uso de instrumento inadequado anulará a questão. Guarde o lápis para as provas seguintes.
- A marca deve ser um traço inclinado, forte, contínuo e denso, de parêntese a parêntese, como na figura abaixo. Qualquer outro sinal não terá valor e anulará a correspondente questão.
- Não faça o traço curto demais, sem chegar até os parênteses, nem longo demais ultrapassando-os.
- A correção será feita pelos cartões, não sendo computadas quaisquer anotações ou respostas no texto da prova.
- Nenhuma questão deverá ficar sem resposta. Mesmo desconhecendo o assunto da questão, responda por tentativa.
- Os cartões-resposta não devem ser dobrados, amassados, nem conter outras assinalações senão as mencionadas acima.
- Não consulte os examinadores nem os fiscais: a interpretação dos enunciados faz parte da prova.
- Não é permitido retirar-se do local de prova, mesmo para utilização de sanitário.
- Implicará na anulação da prova: a consulta a livros e notas, o uso de papel ou material diferente dos fornecidos ou permitidos pela Comissão, bem como quaisquer outros meios que comprometam a boa disciplina na aplicação da prova.

MARCA CORRETA:

**FECHO PROVA**

UNIVERSIDADE  
CENTRO DE COMPUTAÇÃO  
CONC

QUEST												
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	C A	
C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	C B	
C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	C C	
C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	C D	



Duração: 3 horas e 30 minutos.

### I N S T R U Ç Õ E S

1 - A prova consta de 40 (quarenta) questões tipo múltipla escolha com 5 (cinco) opções cada uma; em cada questão há uma e sómente uma opção correta.

2 - Faça os cálculos no verso das folhas da prova e no papel fornecido para este fim (rascunho); não será admitido o uso de outro papel além do que acompanha a prova.

3 - Este caderno não deve ser desgrampeado.

4 - Verifique se o caderno está completo.

5 - Nesta prova serão usados os seguintes símbolos:

$R$  representa o conjunto dos números reais.

$R^+$  representa o conjunto dos números reais positivos.

$R^-$  representa o conjunto dos números reais negativos.

$\log$  representa logaritmo decimal.

$\ln$  representa logaritmo neperiano.

$\log_a$  representa logaritmo na base a.

$\emptyset$  representa o conjunto vazio.

\*

\*

\*

1. Sejam  $a, b, c, d$ , números reais diferentes de zero. Então tem-se que:

a)  $\frac{a}{b+c} = \frac{a}{b} + \frac{a}{c}$

d)  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}$

b)  $\frac{a+b}{c+d} = \frac{a}{c} + \frac{b}{d}$

e)  $\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd}$

c)  $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$

2. Sendo  $a$  e  $b$  números reais, então  $a+b = b+a$  em virtude da propriedade :

a) associativa

d) comutativa

b) distributiva

e) reflexiva

c) transitiva

3. Sejam  $A = \{a, b, c, d\}$ ,  $B = \{b, d, e\}$ ,  $C = \{c, e, f\}$ . Então tem-se que  $(A \cap B) \cup C$  é igual a:

a)  $\{b, d, c, e\}$

d)  $\{b, d, e\}$

b)  $\{b, c, d, e, f\}$

e) nenhum dos anteriores

c)  $\{a, b, c, d\}$

4. Se  $A = \{a, e, i\}$ ,  $B = \{a, b\}$  então o produto cartesiano de  $A$  por  $B$  é:

a)  $\{(a,b), (e,a), (e,b), (i,a), (i,b)\}$

b)  $\{(a,a), (e,e), (i,i), (b,b)\}$

c)  $\{(a,a), (a,b), (e,e), (e,b), (i,i), (i,b)\}$

d)  $\{(a,a), (b,a), (e,a), (e,b), (b,i)\}$

e) nenhum dos anteriores

5. O número de subconjuntos do conjunto {1, 2, 3, 4} é:



6. Seja A o conjunto dos pares  $(x,y)$  de números reais para os quais  $x+y = 7$  e seja B o conjunto dos pares  $(x,y)$  de números reais para os quais  $x-y = 1$ . Então  $A \cap B$  será igual a:

- a)  $\{(3,4), (4,3)\}$       d)  $\{(6,1)\}$   
b)  $\{(3,4)\}$       e) nenhum dos anteriores  
c)  $\{(4,3)\}$

7. Se  $0 < a < 1$  e  $n$  é um número inteiro positivo, então:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a) $a^{-n} = 1$ | d) $a^{-n} < 0$ |
| b) $a^{-n} < 1$ | e) $a^{-n} = 0$ |
| c) $a^{-n} > 1$ |                 |

8. Seja  $A = \{x \in \mathbb{R} \text{ tais que } |x| < 0\}$ . Então:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a) $A = R$         | d) $A = R^-$        |
| b) $A = \emptyset$ | e) $A = R \cap R^+$ |
| c) $A = R^+$       |                     |

9. Sendo  $r$  e  $s$  números reais diferentes de zero tais que  $r > s$ , podemos afirmar que:

10. Se  $x < 0$ , então segue-se que:

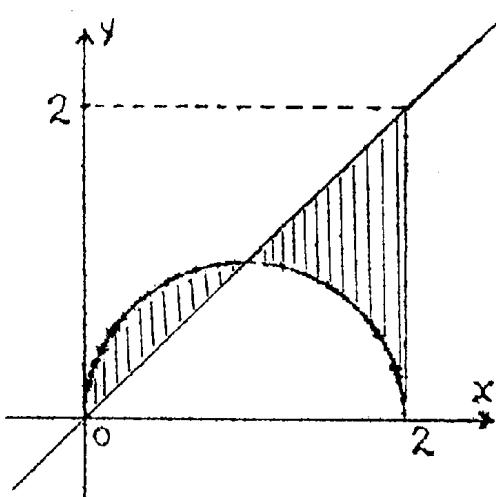
- a)  $|x| = -x$       d)  $|x| = 0$   
b)  $|x| < 0$       e) nenhuma das relações acima é  
c)  $|x| = x$       verdadeira

11. Considere a proposição: "É fácil distinguir-se uma pessoa que possui cabelos vermelhos". A hipótese desta proposição é:

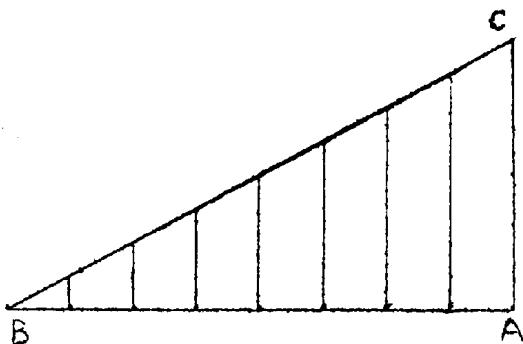
- a) É fácil distinguir-se  
b) É fácil distinguir-se uma pessoa  
c) Se uma pessoa possui cabelos vermelhos  
d) Cabelos vermelhos  
e) nenhuma das anteriores

12. Calcular a área da região hachurada na figura ao lado, sabendo que o círculo tem diâmetro 2 e a reta é bisetriz do 1º quadrante.

- a)  $\pi/4$       d) 1  
b)  $2\pi$       e)  $1/2$   
c)  $5/4$



13. Considere um triângulo retângulo ABC, como na figura, do qual se conhece apenas o lado AC que mede 10 cm. Divide-se o lado AB em 8 partes iguais. Por cada um dos pontos de divisão levantam-se segmentos perpendiculares ao lado AB até encontrar BC. Então a soma dos comprimentos destes 7 segmentos é:



- a) 35 cm      d) 30 cm  
b) 45 cm      e) nenhuma das respostas

14. Para que uma reta seja perpendicular a um plano é suficiente que:
- ela seja perpendicular a duas retas do plano.
  - ela seja perpendicular a uma reta do plano.
  - ela seja perpendicular a duas retas concorrentes situadas neste plano.
  - ela seja perpendicular a três retas paralelas do plano.
  - nenhuma das respostas anteriores.
15. Se dois planos são paralelos, então:
- qualquer reta de um deles é paralela ao outro.
  - qualquer reta de um deles é paralela a qualquer reta do outro.
  - qualquer reta de um deles é perpendicular a qualquer reta do outro.
  - qualquer reta de um deles é perpendicular ao outro.
  - nenhuma reta de um deles é paralela a alguma reta do outro.
16. Um triângulo retângulo tem lados cujas medidas são 3 cm, 4 cm e 5 cm, respectivamente. Determinar o volume do sólido gerado pela rotação do referido triângulo em torno do cateto maior.
- $12\pi \text{ cm}^3$
  - $16\pi \text{ cm}^3$
  - $(3\pi/2) \text{ cm}^3$
  - $(2\pi^2/3) \text{ cm}^3$
  - nenhuma das respostas anteriores.
17. Se  $s$  é um número negativo e  $r$  um número positivo então, o ponto  $(r, -s)$  está situado:
- no primeiro quadrante.
  - no segundo quadrante.
  - no terceiro quadrante.
  - no quarto quadrante.
  - sobre um dos eixos coordenados.
18. Se as equações paramétricas de uma reta são  $x = 2+3t$  e  $y = 5-2t$ , então, sua equação cartesiana será:
- $2x+y = 19$
  - $2x+4y = 17$
  - $x+3y = 19$
  - $2x+3y = 19$
  - $x+2y = 17$

19. Observando a figura ao lado podemos concluir que o comprimento do segmento AB vale:

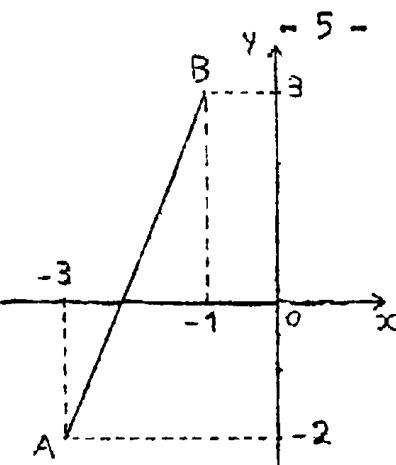
a)  $\sqrt{5}$

b)  $\sqrt{17}$

c)  $\sqrt{7}$

d)  $\sqrt{29}$

e)  $\sqrt{41}$



- 5 -

20. Sendo  $f(x) = \frac{ax+b}{x-a}$ , então  $f[f(x)]$  é igual a:

a)  $\frac{x-a}{ax+b}$

d)  $\frac{bx+a}{x-a}$

b)  $x$

e) nenhuma das anteriores

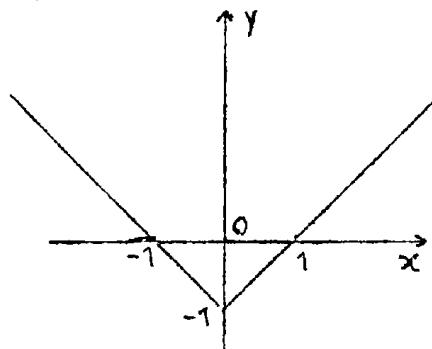
c)  $\frac{x+a}{ax-b}$

21. O domínio da função definida por  $f(x) = \log(\log x)$  é:

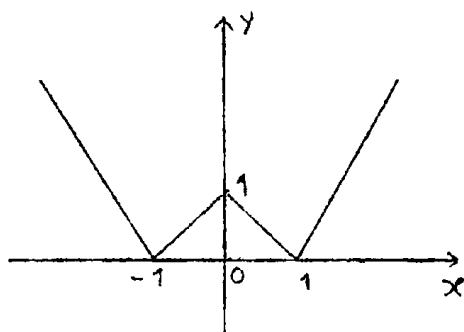
- a) o conjunto dos números reais maiores que zero e menores que um.  
 b) o conjunto dos números reais menores que um.  
 c) o conjunto dos números inteiros positivos.  
 d) o conjunto dos números reais maiores que um.  
 e) o conjunto dos números irracionais.

22. O gráfico da função definida por  $y = |x-1|$  é:

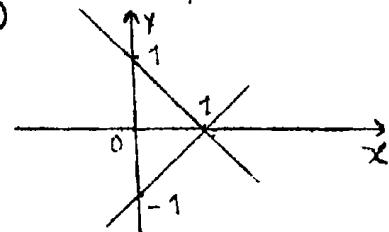
a)



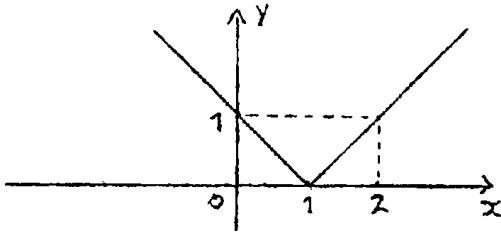
d)



b)



e)



23. Seja  $R$  o conjunto dos números reais. O domínio da função  $g: x \longmapsto \sqrt{x-1}$  é:
- a)  $\{x \mid x \in R \text{ e } x > 1\}$
  - b)  $\{x \mid x \in R \text{ e } x \geq 0\}$
  - c)  $\{x \mid x \in R \text{ e } x \leq 0\}$
  - d)  $R$
  - e) nenhum dos anteriores.
24. O contra-domínio da função tangente é:
- a)  $R$
  - b)  $R - \{x \in R \mid x = K\pi, K \text{ inteiro}\}$
  - c)  $\{x \in R \mid x \geq 0\}$
  - d)  $\{x \in R \mid x = K\pi, K \text{ inteiro}\}$
  - e) nenhum dos anteriores.
25. A expressão geral dos arcos  $x$  tais que  $\operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} + x) = \operatorname{tg}(\frac{\pi}{2} - x)$  é dada por:
- a)  $x = (2K + 1)\pi, K \text{ inteiro}$
  - b)  $x = 0$
  - c)  $x = 2K\pi + \frac{\pi}{2}, K \text{ inteiro}$
  - d)  $x = \frac{K\pi}{2}, K \text{ inteiro}$
  - e) nenhuma das anteriores
26. Sendo  $A, B$  e  $C$  ângulos de um triângulo, então  $\operatorname{tg}A + \operatorname{tg}B + \operatorname{tg}C$  é igual a:
- a)  $\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{sen}B \cdot \operatorname{sen}C$
  - b)  $\operatorname{tg}\frac{A}{2} \cdot \operatorname{tg}\frac{B}{2} \cdot \operatorname{tg}\frac{C}{2}$
  - c)  $\operatorname{sen}A \cdot \operatorname{cos}B \cdot \operatorname{tg}C$
  - d)  $\operatorname{cos}A \cdot \operatorname{cos}B \cdot \operatorname{cos}C$
  - e)  $\operatorname{tg}A \cdot \operatorname{tg}B \cdot \operatorname{tg}C$
27. Encontrar o valor de  $\theta$ , no primeiro quadrante, que satisfaz a equação  $2\operatorname{cotg}\theta \operatorname{cos}\theta - \operatorname{ctg}\theta = 0$
- a)  $\frac{\pi}{3}$
  - b)  $\frac{\pi}{4}$
  - c)  $-\frac{\pi}{3}$
  - d)  $-\frac{\pi}{4}$
  - e) nenhum dos anteriores.

28. Em uma equação quadrática  $ax^2 + bx + c = 0$ ,  $a \neq 0$ , a soma das raízes é igual a:
- a)  $-\frac{a}{2b}$       d)  $\frac{b}{a}$   
b)  $\frac{2b}{a}$       e) nenhuma das anteriores.  
c)  $\frac{a}{c}$
29. Se as raízes da equação  $x^2 - (m - 1)x - 25 = 0$  são simétricas, então m vale:
- a) zero      d) -1  
b) 2      e) nenhum dos anteriores.  
c) 1
30. A equação  $x + \frac{3}{x - 2} = 1 + \frac{3}{x - 2}$ :
- a) não possui raízes reais  
b) possui apenas uma raiz real  
c) possui duas raízes reais  
d) possui três raízes reais  
e) possui quatro raízes reais
31. Dada a matriz  $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$  e sabendo-se que n é um número inteiro positivo, então podemos concluir que  $A^n = A \times A \times \dots \times A$  será igual à matriz:
- a)  $\begin{pmatrix} 1 & \frac{a}{n} \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$       d)  $\begin{pmatrix} 1 & na \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$   
b)  $\begin{pmatrix} 1 & na \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$       e) não é possível determinar  $A^n$   
c)  $\begin{pmatrix} na & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$

52. Sejam dois polinômios  $P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$  e  $Q(x) = b_0 + b_1x + \dots + b_nx^n$  (ambos do mesmo grau  $n$ , como se vê). Seja  $m$  o grau do polinômio  $P(x) + Q(x)$ . Então :

- a)  $m = n$
- b)  $m \leq n$
- c)  $m = n$  ou  $m = n - 1$
- d)  $m = 2n$
- e)  $m = n^2$

53. Considere a função definida por  $y = f(x)$  e seja  $x = g(y)$  a sua inversa. Então pode-se afirmar que:

- a)  $f[g(y)] = y$
- b)  $f[g(y)] = x$
- c)  $\frac{f(x)}{g(y)} = 1$
- d)  $f(x) = \frac{1}{g(y)}$
- e)  $g(y) = f(x)$

54. Seja  $F : R \rightarrow R$  a função definida pelo seguinte determinante:

$$F(x) = \begin{vmatrix} 1 & a & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ b & 1 & x \end{vmatrix}, \text{ sendo } a \text{ e } b \text{ constantes reais, não nulas.}$$

Então a função inversa de  $F(x)$ , que representamos por  $F^{-1}(x)$ , será definida por:

- a)  $F^{-1}(x) = \begin{vmatrix} 1 & a^{-2} & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ b^{-2} & 1 & x^{-2} \end{vmatrix}$
- b)  $F^{-1}(x) = \left( \begin{vmatrix} 1 & a & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ b & 1 & x \end{vmatrix} \right)^{-1}$
- c)  $F^{-1}(x) = x$
- d)  $F^{-1}(x) = ax + b$
- e) nenhuma das anteriores

35. A igualdade  $C_n^k = \frac{n}{k} C_{n-1}^{k-1}$  é verdadeira apenas para:
- a)  $n = 2$
  - b)  $1 \leq n \leq 17$
  - c)  $n < 18$
  - d) para todo  $n$  inteiro positivo.
  - e) nenhuma das anteriores.

36. Seja  $f(t) = 10 e^{kt}$  para qualquer constante  $k$  real. Sabendo-se que  $f\left(\frac{1}{2}\right) = 2$ , o valor de  $k$  será:
- a)  $k = -\ln 25$
  - b)  $k = \log\left(\frac{2}{5}\right)$
  - c)  $k = 20$
  - d)  $k = \ln 10$
  - e)  $k = \sqrt{e}$

37. Sendo  $\log x = 3 \log a - \log(b + c)$  com  $a, b, c$  reais positivos, podemos afirmar que:
- a)  $x = \frac{a}{b + c}$
  - b)  $x = \frac{b}{a + c}$
  - c)  $x = \frac{c}{a + b}$
  - d)  $x = \frac{a^2}{b + c}$
  - e)  $x = \frac{a^3}{b + c}$

38. Através de transformações convenientes concluimos que  $\log_a k \cdot \frac{1}{\log_m k}$  é igual a:
- a)  $(\log_a m) + 1$
  - b)  $\log_a (m + 1)$
  - c)  $\log_a m$
  - d)  $\log_a^{mk}$
  - e)  $(\log_a m)^k + a$

39. Se  $\sin x = \frac{2\sqrt{10}}{7}$  e se  $x$  está no segundo quadrante, então:

a)  $\tan x = \frac{6\sqrt{10}}{7}$

d)  $\tan x = -\frac{3\sqrt{10}}{2}$

b)  $\tan x = \frac{6\sqrt{10}}{49}$

e) nenhuma das relações anteriores é verdadeira

c)  $\tan x = -\frac{2\sqrt{10}}{3}$

40. O  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{n^2} + \frac{2}{n^2} + \dots + \frac{n}{n^2} \right)$  é igual a:

a)  $3/2$

d)  $\frac{1}{n^2}$

b)  $1/2$

e)  $n^n$

c)  $\frac{n+1}{n^2}$

\*\*\*\*\*