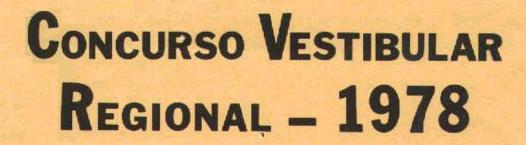
Universidade Federal da Paraiba Universidade Regional do Nordeste Institutos Paraibanos de Educação Faculdade de Medicina de Campina Grande



ESTUDOS SOCIAIS

Comissão Executiva do Concurso Vestibular

S O C I A I S E S T U D O S

Duração: 3.00 (três) horas.

R E C O M E N D A Ç Ō E S

- 1. Esta prova contém 4 (quatro) questões, tendo duplo objetivo:
 - a) Avaliar o domínio do conteúdo de ESTUDOS SOCIAIS a nível de 29 grau; e
 - b) Avaliar a capacidade de redação em língua portuguesa.
- 2. Ante tais objetivos e para evitar prejuízo na correção, o aluno deve preocupar-se em:
 - a) Dar organicidade à composição;
 - b) Respeitar a norma gramatical culta;
 - c) Seguir o sistema ortográfico em vigor;
 - d) Apresentar letra legivel;
 - e) Obedecer rigorosamente a determinação do noumero de linhas рa ra cada questão;
 - f) Fazer, se julgar necessário, o borrão das questões, utilizando para isto os espaços indicados;
 - g) Desenvolver SOMENTE UM tema no caso de opções oferecidas;
 - h) Desenvolver as respostas no espaço para isto determinado, pois não será corrigido o borrão.
- 3. O aluno deve deixar, na prova, a página do borrão, mesmo não utilizada, pois destacá-la implicará na invalidação da prova.

-

1º QUESTÃO:

Estratificar uma sociedade é dividí-la em camadas sociais. Nela, constata-se a existência de indivídios agrupados por suas funções ou por posições na ordem econômica e social. Forma-se, então, uma "pirâmide social". Contudo, a sociedade não é uma realidade estática; antes, ela é dinamica. Sabe-se que ha transformações e mudanças de posição social por parte de indivíduos e grupos.

Como CENCEITUAR o movimento dos grupos e individuos dentro da

sociedade ?

(Desenvolva a resposta, num espaço de 4 a 5 linhas)

22 QUESTÃO:

As comunidades urbanas usufruem de serviços que frequentemente i nexistem nas comunidades rurais. Contudo, é pelo trabalho do homem do cam po que surgem os produtos necessários à sobrevivência humana e a matéria prima para a transformação industrial.

Em termos sociais, são realidades caracteristicamente distintas. Todavia, existem traços comuns tanto à comunidade rural quanto à urbana.

> DESCREVA os caracteres comuns das referidas comunidades. (Desenvolva a resposta, num espaço de 4 a 5 linhas)

3ª QUESTÃO:

Num espaço de 10 a 12 linhas, desenvolva APENAS UM dos dois temas abaixo relacionados.

- 1. A Amazônia constitui, na sua maior parte, um dos grandes vazios demográficos existentes na superfície da Terra. ANALISE suas característi cas físicas e sócio-econômicas, bem como as recentes medidas governamentais que visam a uma maior integração da região no contexto nacional.
- 2. Tendo em vista as diferentes aptidões climáticas e de solos, bem como as oportunidades de mercado, podemos distinguir, nos Estados Unidos, algumas regiões agrícolas distintas e especializadas. Caracteriza- se cada uma delas pelo predomínio de um determinado produto sobre os de mais. ANALISE as principais características destas regiões.

4ª QUESTÃO:

Num espaço de 10 a 12 linhas, desenvolva APENAS UM dos dois temas abaixo relacionados.

- 1. A Europa, no século XVI, assistiu a grandes movimentos que abalaram as estruturas de sua sociedade. Entre eles, um de maior significado para a História foi a Reforma Protestante. ANALISE as causas deste movimento.
- 2. Em 3 de outubro de 1930, eclodiu a revolução que marcaria o início de uma nova fase da República brasileira. ANÁLISE os fatores que a provocaram.