UFPB
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CADERNO DE QUESTÕES
PSS 2004
1ª Série
Português, Geografia, História, Matemática, Física, Química, Biologia e Espanhol
PROVAS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO
Número de questões: 68
Duração: 4 horas

ATENÇÃO: Todas as questões são de múltipla escolha. Cada questão apresenta cinco alternativas para resposta, das quais apenas uma é correta. Preencha, na FOLHA DE RESPOSTAS (folha de leitura óptica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.

I – LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Para responder às questões de 1 a 10, leia **atentamente** os textos I e II.

TEXTO I

A divisão das classes

O novo sistema de castas que impera
nas escolas cria "populares" e "excluídos"

Qualquer pessoa que tenha passado pelos bancos escolares se lembra das estrelas das salas de aula: a bonitinha que todo mundo quer namorar, o bonitão que arrasa na quadra de esportes, o engraçadinho que solta as melhores tiradas, o rebelde que ninguém tem coragem de imitar, mas bem que gostaria. Pelo sistema habitual, esses alunos elegiam uma turma e, com ela, formavam o que se costumava chamar de "panelinha". Ser da panelinha dava status; estar fora dela, uma pontinha de inveja. O termo caiu em desuso, mas a idéia da divisão das classes, ao contrário, aprofundou-se. Inspirados em padrões mais competitivos de sucesso social e, claro, influenciados pelo comportamento disseminado pelos filmes e seriados de TV dos Estados Unidos, crianças e adolescentes brasileiros criaram uma hierarquia de fazer inveja ao mais implacável sistema de castas para definir quem são os donos do pedaço – e quem irá orbitar em torno deles. (...) No topo da pirâmide estão extrovertidos, bonitinhos e bons de bola – os antigos líderes da panelinha, hoje denominados "populares". Tímidos, desajeitados e solitários viraram "excluídos", ou "nerds".

(**Thaís Oyama**. *Veja*, nº 26, julho, 2003).

A diferença entre "populares" e "excluídos" apresentada no texto acima encontra-se mais explicitada em **depoimentos** dos próprios adolescentes, transcritos no decorrer da reportagem mencionada, dentre os quais foram selecionados os seguintes:

Depoimento de Vitor Gracia – 11 anos

"Pense numa selva: o popular é o último da cadeia alimentar. É o leão, o mais forte de todos. Faz o que quiser, ninguém mexe com ele. Na gincana do meu colégio, uns meninos dançaram vestidos de mulher. Como a maioria não era popular, todo mundo zoou. Se eu fosse dançar, iriam **até** bater palma, porque eu sou popular e eles não podem me rebaixar. Popular tem muitos amigos. Mas **só** uns são de verdade. Tem aquele que fala: "ele é popular, vou ficar na cola dele" e aquele outro que pensa que nem nos reinos antigos: vou chegar nele, jogar ele para fora e ficar no poder. O lado bom de ser popular é que todo mundo te conhece e te acha simpático. O ruim é que tudo que você faz ficam sabendo. (...)"

Depoimento de Renata Emanuelle Anhon – 16 anos

"Teve uma época em que eu tentei ser popular. Comprava as grifes que as populares usavam e fazia escova no cabelo dia sim, dia não, porque todas elas na minha escola têm cabelo liso. Mas ninguém falava comigo no recreio nem me chamava para nada. Eu sou muito tímida – e achava que devia ser muito chata também. No ano passado, fiz uma festa de aniversário e chamei todo mundo da sala. Não foi ninguém. As pessoas simplesmente ignoraram o convite. O problema de ser excluída é esse: você é ignorada o tempo todo. Só falam com você para pedir cola ou caneta emprestada. Ou, então, para te zoar. Montei o Blog dos Excluídos para ter um lugar em que todo mundo pudesse falar e ser ouvido, sem precisar ser bonitinho ou engraçadinho. Hoje, a minha situação na escola não mudou muito, mas eu já não ligo. Acho que é bobagem sofrer por querer entrar neste ou naquele grupo. A gente tem que procurar as pessoas que são mais parecidas com a gente."

1. No texto, a jornalista Thaís Oyama comenta o comportamento dos alunos na escola, de ontem e de hoje. No que diz respeito à "divisão de classes", é correto afirmar que

I. o ambiente escolar também favorece a criação de "populares" e "excluídos".
II. a metáfora "estrelas da sala", empregada pela jornalista, evidencia a "influência dos filmes e seriados de TV dos Estados Unidos" na sua própria linguagem.
III. a expressão "mais implacável sistema de castas" traduz a grande dificuldade de se passar da condição de excluído para a de popular.

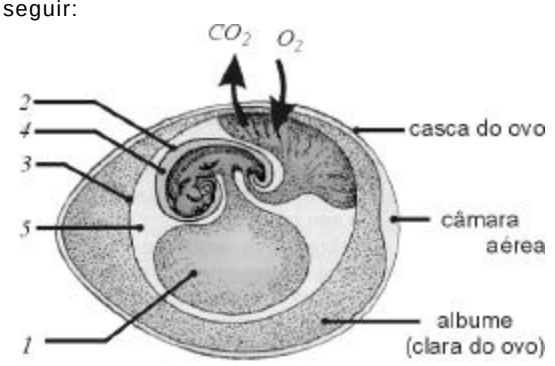
Está(ão) correta(s)

a) apenas I
b) apenas II
c) apenas III
d) apenas I e II
e) todas

2. No seu depoimento, Renata afirma ter criado um Blog – uma espécie de site da Internet – para *"que todo mundo pudesse **falar e ser ouvido**"*. Considerando que na Internet as pessoas se comunicam, sobretudo, através da **linguagem escrita**, pode-se afirmar que Renata

a) refere-se a *"falar e ser ouvido"* como a possibilidade de expor e compartilhar suas idéias.
b) emprega *"falar e ser ouvido"* para referir-se à linguagem oral.
c) utiliza *"falar e ser ouvido"* exclusivamente em sentido literal.
d) emprega, nesse contexto, os verbos falar e ouvir para ressaltar a importância da linguagem escrita.
e) utiliza falar e ouvir como linguagem figurada, recurso exclusivo da literatura.

59. Considere a figura que representa um corte longitudinal de embrião de ave, e o texto a seguir:



Modificado de SOARES, José Luís. *Biologia no terceiro milênio*. v.2, São Paulo: Scipione, 1999.

Anexos embrionários são membranas produzidas pelo embrião e que permitem a obtenção de nutrição a partir de uma reserva que carrega consigo, _____, ou através da placenta, uma estrutura que põe o embrião em contato íntimo com o indivíduo progenitor. Estas estruturas também realizam trocas gasosas com o meio ou com o organismo materno. Embriões de répteis, aves e mamíferos produzem anexos embrionários denominados _____ (mais interno) e _____ (mais externo). Estes dois anexos circunscrevem _____ e _____, e envolvem respectivamente o embrião e o alantóide.

Considerando-se as estruturas e cavidades indicadas (*1*,*2*,*3*,*4* e *5*) na figura, as lacunas do texto são preenchidas, respectivamente, pelos termos:

a) o alantóide, âmnio, cório, a cavidade amniótica, a cavidade coriônica ou seroamniótica.
b) o saco vitelínico, cavidade amniótica, âmnio, a cavidade coriônica ou seroamniótica, o cório.
c) o saco vitelínico, âmnio, cório, a cavidade amniótica, a cavidade coriônica ou seroamniótica.
d) o saco vitelínico, cório, âmnio, a cavidade coriônica ou seroamniótica, a cavidade amniótica.
e) o alantóide, âmnio, cório, a cavidade amniótica, o saco vitelínico.

60. O nosso corpo é formado por vários tecidos. Um destes, o conjuntivo, tem importantes funções na sustentação e na interação do organismo. São tipos de tecido conjuntivo ou têm esse tecido como principal componente:

a) o sangue, os epitélios de revestimento, as glândulas sudoríparas, os tendões, o esqueleto, o pavilhão auditivo.
b) o esqueleto, o cérebro, a reserva adiposa, o sangue, os tendões, o revestimento glandular do sistema digestório.
c) o esqueleto, a reserva adiposa, o sangue, os tendões, o pavilhão auditivo.
d) o esqueleto, o revestimento glandular do tubo digestório, os tendões, o sangue, a reserva adiposa.
e) o sangue, as glândulas sudoríparas, o coração, os epitélios de revestimento, os tendões, a derme.

VIII – LÍNGUA ESPANHOLA

Mire el Mapa:

Adaptado de PEREGALLI, E. 1994, p. 6.

61. Complete la siguiente frase con las preposiciones correctas:

Colón condujo su tripulación _____ Santo Domingo _____carabelas.

a) hasta / en
b) desde / de
c) al / por
d) vía / con
e) por / de

TEXTO I

Santo Domingo es una ciudad de primicias, con la primera catedral del Nuevo Mundo, el primer fuerte, monasterio, hospital, universidad, calle y palacio. Las calles adoquinadas de la ciudad colonial evocan el romantismo de aquella época, con sus robustas fachadas de piedra y sus pequeños cafés y bares a la orilla del río.

Nadie puede visitar la República Dominicana sin llegar a su romántica zona vieja, que lo cautivará por su seductora belleza y sus edificaciones antiguas. Un lugar especial para visitar en las mañanas. Allí como detenido en el tiempo, podrá disfrutar del aire, las palomas y la parsimonia de la gente que la visita a diario y, por supuesto, sin prisa.

Aunque aquí se guarda el patrimonio histórico del nuevo mundo, en Santo Domingo colonial encontrará mucho más que monumentos, verá una cara hermosa, hospitalaria y apacible de la ciudad más vieja de América. Una cara que no se puede perder.

(Texto adaptado http://www.santodomingo2003.com).

62. Según el texto, en Santo Domingo

I. encontramos la universidad más antigua de las Américas.
II. todavía se perciben románticos cafés.
III. los turistas están apurados.

Está correcta sólo la opción:

a) I
b) II
c) III
d) I y II
e) II y III

63. Marque (V) verdadero o (F) falso, según el texto:

En Santo Domingo uno puede

( ) tomar unas copas cerca del río.
( ) complacerse con la naturaleza.
( ) visitar a los cautivos.

La secuencia correcta es:

a) V, F, F
b) V, V, F
c) F, V, V
d) F, F, V
e) V, F, V

64. **Calles adoquinadas** es lo mismo que calles:

a) atascadas
b) estropeadas
c) desdichadas
d) enredadas
e) enladrilladas

Consejos útiles para su viaje a Santo Domingo

- Durante la estancia es conveniente tomar agua embotellada.
- Lleve una buena crema de protección solar y un sombrero.
- No hay que olvidar regatear en los precios señalados en los mercados y pequeñas tiendas.
- En el traslado en taxi del aeropuerto al centro de la capital hay que pactuar el precio con el taxista.
- El dominicano acostumbra a echar una siesta después del almuerzo. Si el tiempo lo permite, conviene seguir al pie de la letra el refrán que dice: **"Allí donde fueres, haz lo que vieres"**.

(Texto adaptado http://www.geocities.com).

65. Según el texto se recomienda

a) tomar agua del grifo.
b) regatear precios en los grandes almacenes.
c) llevar un equipaje apropiado.
d) pagar lo que le pide el taxista.
e) trasladarse del aeropuerto al centro en taxi.

66. El refrán "**Allí donde fueres, haz lo que vieres**" trae la misma idea de:

a) Cada oveja con su pareja.
b) Quien en pleitos ande metido, aunque los gane, siempre ha perdido.
c) Cuanta alegría nos dan, los huéspedes cuando van.
d) Date prisa despacio y llegarás al palacio.
e) Cada tierra con su uso, y cada rueca con su huso.

67. Las palabras subrayadas en el texto:

viaje – agua – protección

pueden ser antecedidas, respectivamente, por los artículos:

a) el – la – la
b) la – el – el
c) el – la – el
d) el – el – la
e) la – la – la

68. Mire la figura y complete la frase con el tiempo verbal adecuado.

(Adaptado de TELES, João Marcelo de Melo. *Intercâmbio: coisas que todo jovem precisa saber.* São Paulo: Melhoramentos, 2000).

a) hacía
b) he hecho
c) haré
d) habías hecho
e) hizo